

中華基督教會基朗中學
二零二四至二零二七年度
學校發展計劃 2024-2027

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
1. 提供多元學習機會，深化學習效能	1.1 建立學生的學習習慣及策略，成為負責任的自主學習者	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固各科的自主學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現 用學生測考數據，持續評估學生學習進度，照顧差異 繼續推動教師專業發展，強化教師學與教的能量 	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養
	1.2 拓寬學生知識基礎，協助規劃未來方向	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化跨學科協作，提升學生共通能力及知識基礎 整合 STEAM 教育和正向價值觀的跨科課程，豐富學生的多樣性才能和資訊素養 加深學生對國家及世界議題的認識，有助規劃未來方向 	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃
	1.3 推廣閱讀文化，提高閱讀素養，強化學生語文能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生閱讀習慣，推廣師生閱讀分享 協助學生掌握不同的閱讀策略，提升學生的閱讀素養 舉辦多元化學習活動，營造學習的氛圍，提升學生的語文能力 	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
2. 加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度	2.1 建立學生正確價值觀，培育學生成為對國家社會有貢獻的基朗人	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 加強規劃統整，全校科組共同協作推行價值教育 推廣中華文化學習活動，增加學生對中華文化認識，加強學生國民身份認同，建立學生良好品格及對承傳中華文化的責任感 加強學生守規守法精神，成為良好公民 推行禮貌運動、關愛及欣賞活動，促進學生良好行為 	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式
	2.2 培養學生身心靈健康，提升學生幸福感，讓學生做個幸福基朗人	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 推廣校園精神健康，協助學生建立健康的生活習慣 透過多元活動，增進師生、同儕情誼，讓學生建立良好的人際支援網絡 美化校園、優化校園設施，讓學生感受舒適幸福的校園氛圍 	共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式
	2.3 拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生領袖訓練，增強學生自信 透過校外比賽及參觀，增加學生踏出校園，認識社會之機會 透過多元活動或比賽，提升學生對社會發展的承擔精神 增辦跨境交流活動，讓學生認識國家及加強國際視野 	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式