



中華基督教會基朗中學

二零二三至二零二四年度

周年報告及財政報告

挑戰自我，追求卓越；燃亮自己，照亮他人

目錄

1. 學校概覽.....	3
1.1 學校資料.....	3
1.1.1 學校簡介.....	3
1.1.2 學校法團校董會.....	3
1.1.3 學校組織架構.....	4
1.2 學生資料.....	5
1.2.1 班級編制.....	5
1.2.2 學生出席率.....	5
1.3 教師資料.....	6
1.3.1 校長和教師學歷.....	6
1.3.2 教師教學經驗.....	6
2. 周年成果及關注事項成效.....	7
2.1 師生成果.....	7
2.1.1 致力提升成績 強調語文訓練.....	7
2.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化.....	7
2.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力.....	7
2.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象.....	8
2.1.5 鍥而不捨 誨人不倦.....	8
2.1.6 關懷備至 培育學生成長.....	8
2.2 關注事項成效評估.....	9
3. 學生表現.....	13
3.1 校內成績檢討.....	13
3.2 2024 中學文憑試成績.....	13
3.3 實際上課日數(中一至中三).....	13
3.4 參與全港性校際比賽的學生百分比.....	14
3.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三).....	14
3.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三).....	15
3.7 畢業生情況.....	16
3.8 校外獲獎紀錄.....	17
3.9 傑出學生.....	21
4. 二零二三/二四學年財政報告.....	24
5. 其他津貼運用報告.....	25
5.1 運用「學校發展津貼」成效檢討.....	25
5.2 二零二三/二四學年學生活動支援津貼運用報告.....	26
5.3 二零二三/二四學年多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告.....	28
5.4 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃報告.....	30
5.5 二零二三/二四學年全方位學習津貼運用報告.....	33
5.6 二零二三/二四學年姊妹學校交流報告.....	46
5.7 二零二三/二四學年公民與社會發展科津貼報告.....	48
5.8 二零二三/二四學年推廣閱讀津貼報告.....	49
5.9 二零二三/二四學年「校園·好精神」一筆過津貼運用報告.....	50
5.10 二零二三/二四學年「家長學生·好精神一筆過津貼」一筆過津貼運用報告.....	51

學校概覽

1.1 學校資料

1.1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

1.1.2 學校法團校董會

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2023/24 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立 校董	校友 校董
校董	替代 校董		校董	替代 校董	校董	替代 校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	

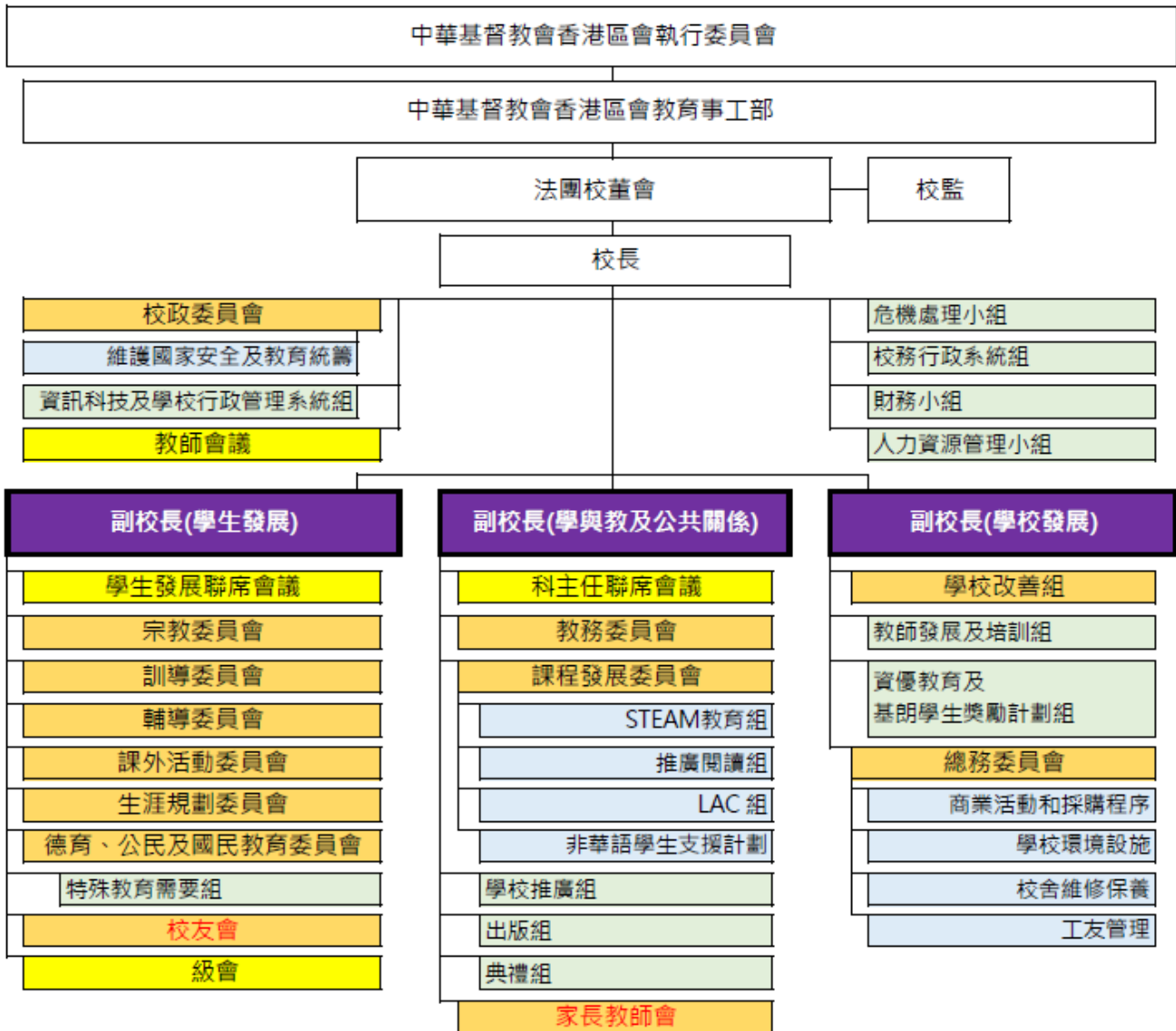
法團校董會成員

主席/校監	.....	張群顯博士	.....	辦學團體校董
校長	.....	劉家倫校長	.....	校長(當然校董)
		高國雄牧師	.....	辦學團體校董
		陳滙寶牧師	.....	辦學團體校董
		羅永潔校董	.....	辦學團體校董
		馬勵思校董	.....	辦學團體校董
		黃偉耀校董	.....	辦學團體校董
		陳孔嘉校董	.....	辦學團體校董
		陳善慶校董	.....	替代辦學團體校董
		陳麗英校董	.....	教員校董
		翁俊傑校董	.....	替代教員校董
		汪善智校董	.....	家長校董
		何玲校董	.....	替代家長校董
		歐家樂校董	.....	獨立校董
		韋凱欣校董	.....	校友校董

劉家倫校長於 2024 年 5 月 31 日離任，由張瑞芳副校長於 2024 年 6 月 1 日至 8 月 31 日署任校長。

1.1.3 學校組織架構

中華基督教會基朗中學 學校行政架構圖 (2023/24)



1.2 學生資料

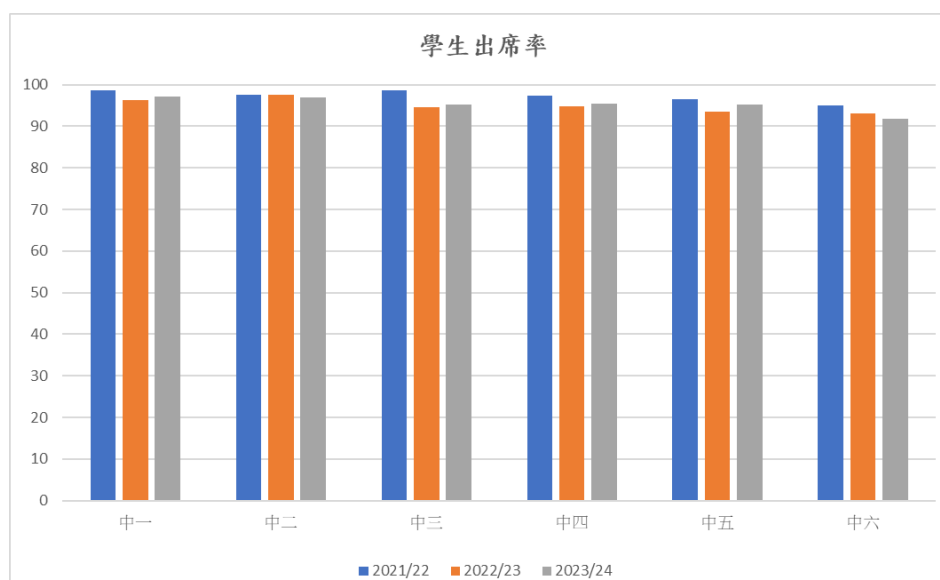
1.2.1 班級編制

本校在 2023-2024 年度共開設 24 班，男生有 321 人，女生 358 人，全校學生總人數為 679。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	54	59	56	48	57	47	321
女生人數	68	60	57	62	57	54	358
學生總數	122	119	113	110	114	101	679

1.2.2 學生出席率

	2021/22	2022/23	2023/24
中一	98.63	96.34	97.1
中二	97.65	97.65	96.9
中三	98.64	94.49	95.2
中四	97.39	94.84	95.4
中五	96.51	93.51	95.2
中六	94.93	93.01	91.9

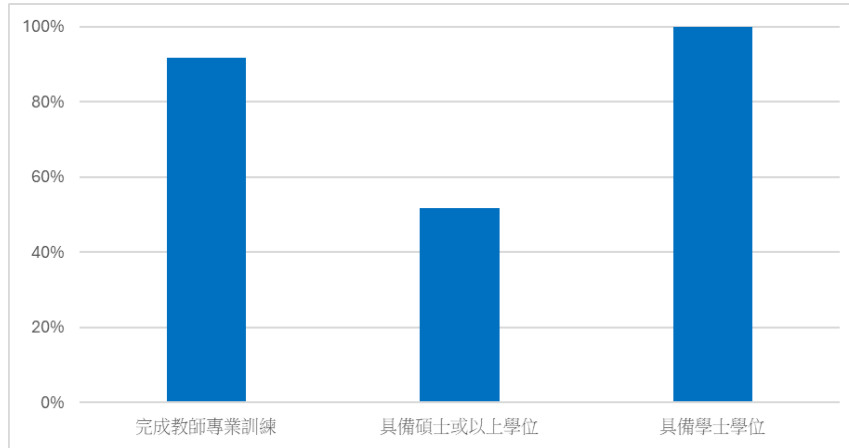


1.3 教師資料

1.3.1 校長和教師學歷

2023-2024 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 60 名，學歷如下：

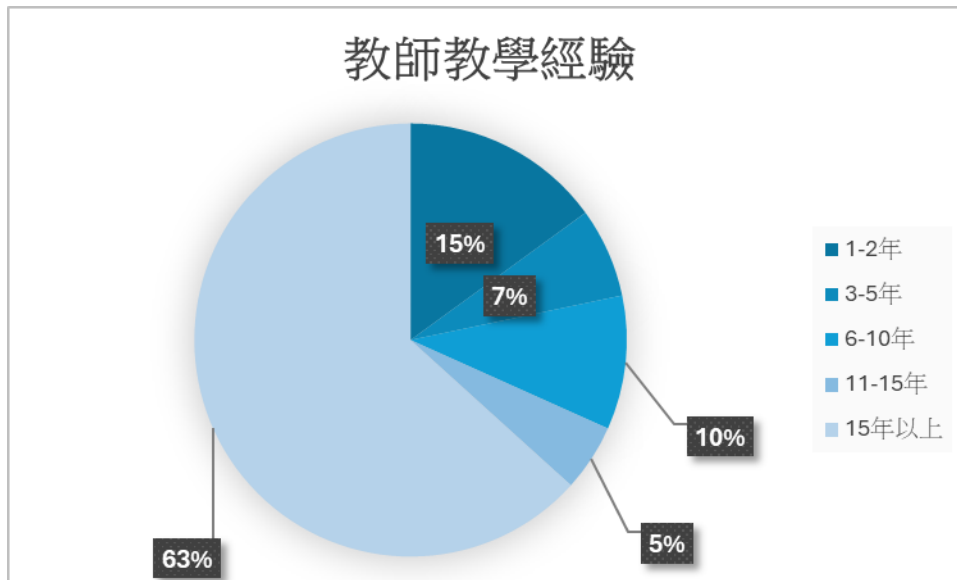
- 100%具備學士學位（60 名）
- 51.7%具備碩士或以上學位（31 名）
- 91.7%完成教師專業訓練（55 名）



1.3.2 教師教學經驗

本校 2023-2024 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	15%	6.7%	10%	5%	63.3%



2. 周年成果及關注事項成效

2.1 師生成果

本年度的主題口號為：「挑戰自我、追求卓越；燃亮自己、照亮他人」，鼓勵學生透過課堂內外學習，努力提升自我，燃亮自己之餘，亦以正能量感染身邊人。年內學生各方面表現良好。

2.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立英語日、英文串字比賽、課後及暑假英語提升課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節、校外徵文比賽，小作家培訓課程等，學生投入參與，表現出色。科內着重學與教的專業培訓，提升學與教的效能。

本學年學校教務及中、英、數各主科參與優質學校改進計劃，透過交流與協作，有效提升學與教效果，同工反應正面。

2.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育。本年度重點培育學生的價值觀為尊重，各科及委員會於課程及主題活動中加強「尊重自己、尊重他人」的價值觀建立。年內各委員會亦舉辦各類活動如清潔及秩序比賽、無冷氣日及節能減廢活動、班際基本法問答比賽、國家安全網上問答比賽、各類週會、認識網絡罪行講座等，建立學生正面價值觀。

本年度中一至中六全面落實增設班主任節，完成規劃中一至中六級教學內容，對進一步推行價值教育具有正面成效。

學校亦著重深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛。

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。本年度學校增設獎學金嘉許於學生領袖、義工服務、藝術及體育範疇表現出色的學生，貫徹全人教育理念。「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 5D 鄭亦庭同學獲選「最傑出學生」（Student of the Year），堪作模範。

2.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力

各科組透過多元學習活動，加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意，建立良好之人際關係，包括師生及生生之間的關係，提升抗逆力。整體上學生對學校歸屬感提升，師生關係良好。

透過多元化班級經營活動，增進師生、生生溝通。本校繼續參與中文大學優質學校改善計劃，全年提供專業支援，由輔導委員會推動，本年度特別著重協助中一學生適應中學生活，建立學生對學校之歸屬感，並於學期終結前舉行成果分享會，同工反

應十分正面，成效理想。各級班主任積極舉辦班本活動，包括校外歷奇及參觀，增加師生共同經歷的學習活動，配合價值觀教育，成效理想。

2.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象

本校學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展學生領袖，學生接受連串培訓活動，服務他人，貢獻學校，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞。

2023 至 24 年度，近 100 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。輔導長團隊關顧中一學弟學妹，於學校推廣關愛及欣賞文化，富有愛心。學生會幹事、社幹事積極籌備及帶領同學參與各類校園活動，具領袖組織力。

2.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

2.1.6 關懷備至 培育學生成長

本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校與社工機構童軍知友社合作為學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務、小組活動等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度舉辦「健康生活週」及「福音週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、音樂茶座、福音茶座、佈道會及講座等，和學生分享正向生命訊息。中一級舉行「我班的驕傲」，藉此建立學生良好的生活態度。活動配合價值教育元素，亦豐富學生校園經歷。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

2.2 關注事項成效評估

關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者		
目標	策略	成效評估
1. 提升學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感 • 透過班主任時間、課堂及活動，建立學生的學習常規 • 制訂家長手冊及透過家長講座，教授家長如何協助學生建立學習常規 • 教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現 • 透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧 • 制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 年內各科組積極提升學生自主學習能力，成效良好。根據觀課紀錄及科組會議紀錄，各科組已在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程：學習目標、課前預習、摘錄筆記、課後反思。 • 學生及教師問卷調查結果顯示，88% 的學生及 80% 的教師表示曾按自主學習的學與教原理，優化及實踐相關課程，在培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感有成效。教師觀察及學生訪談中，八成學生在學習常規及習慣上有改善，並能運用不同的學習策略，課堂上表現有所提升。 • 來年課堂前後宜安排學習任務，促進學習動機，並強化學生的學習自信。
	<p>教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現</p> <p>透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧</p> <p>制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 年內重新啟動自主學習，推動各科公開課及專業交流，提升學生的學習表現。從觀察所得，效果良好。各科積極推動自主學習，並開放課堂，透過專業交流分享，促進各同工在自主學習的課堂教學實踐上的提升，鞏固本校自主學習的發展。 • 根據年終問卷結果，分別有90.6%的學生及100%的教師認同教授學習策略及學習技巧等校本措施能建立學習常規，促進自主學習，並有助新教師更快掌握教學要求及技巧，提升教學效能。 • 來年繼續推動公開課及專業交流，建立學習型專業教學團隊，發展新教學策略。
	<p>協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力</p> <p>透過圖書館課、各科課堂、周會及活動，協助學生掌握不同的閱讀策略</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 相關工作進展順利，成效良好。推廣閱讀組運用校外資源，聯同中英文科推動學生善用多元化電子閱讀平台，以建立自主學習的習慣。不少學生於早讀及課餘時間閱讀電子書，熟習電子閱讀平台操作，推廣電子閱讀以助學生自主學習初見成效。 • 學生及教師問卷調查結果顯示，88% 的學生及 80% 的教師同意透過班主任時間、課堂及活動，有效協助我們學習不同的閱讀策略，提升閱讀能力。 • 來年宜構思多元的閱讀活動，讓學生多參與及互動，以改變學生認為閱讀欠缺趣味的刻板印

		象，以提升學生的閱讀興趣。
	小結：學生能藉此目標的推行，培養出良好的共通能力，並應用於語文能力的學習，也有利於建立寬廣的知識基礎。	
2.推動學習 反思文化	制定學生反思表，促進學習反思	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次統測及考試後，老師引導學生填寫反思表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關工作進展順利，成效良好。試後評分後分析學生於測考各類題型得分，填寫考試反思表，有助學生反思個人學習情況及改進溫習方法，學生有所得益。學生能培養出良好的共通能力，有利建立寬廣的知識基礎。 ● 根據學生及教師問卷調查結果顯示，81.9%的學生及及94.9%的教師認同試後反思、班主任時間、課堂及活動能有效建立反思習慣，改善學習效能。另教師觀察及檢視學生反思歷程，學生能按序運用反思，調節學習進程。 	
	建立正向反思文化，提供機會讓學生調節學習進程 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂或週會，培養學生反思學習的習慣 ● 建立反思歷程資料庫，讓老師及學生透過追蹤學習進程，協助調節學習進程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年內觀察所見，學生於已逐步養成反思習慣，各科逐步加強運用反思紀錄，以提升學生整體成績。來年宜繼續深化反思文化，整理數據，協助學生自調節學習進程，提升學習效能。
	運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科運用不同的評估策略，回饋學生的學習表現 ● 高中班主任及科任老師於每次統測及考試後，提供預期成績供參考，以協助學生檢視成績，並給予進步建議，讓學生按能力訂立學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年內科主任已按教務組及學習策略組安排，運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標。根據教師觀察及學生訪談，學生已能逐步按能力訂立學習目標，來年繼續跟進。 ● 本年度教務及中英數各主科與中大優質學校改進計劃(QSIP)合作，過程中QSIP給予很多不同意見，如擬卷、題目分佈、分數分佈、並跟進及照顧學習差異等。部份意見來年交各科組探討及落實。
小結：學生能藉推行此目標，培養出良好的共通能力，除了不同能力的建立，也有助學生長遠在生涯規劃中應用。		

關注事項二：推行正向教育，培養學生健康積極的人生態度		
目標	策略	成效評估
1.建立學生正向思維，營造正向的校	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育 ● 加強班主任角色，增設班主任節，深化價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成效良好。各科組在教學課程及活動中配合各項重點價值觀，建立學生正向價值觀。而本年度重點培育學生的價值觀為尊重。各科及委員會於課程及活動中加強向學生灌輸「尊重自己、尊重他人」的價值觀。100%老師認為相

<p>園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛 	<p>關工作有成效。在學生訪談中，學生分享在各項活動中建立了個人正面價值觀，反思深刻。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度中一至中六落實增設班主任節，完成規劃中一至中六級教學內容。96%教師認為工作成效良好，增設班主任節對進一步推行價值教育具有正面成效。 ● 教師及學生認同相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化。各委員會推行相關活動獲正面評價。本校連續十二年獲「關愛校園」榮譽，校園已建立關愛及欣賞文化。
<p>小結：透過實踐目標，學生能建立良好的正向思維及價值觀，有助培養健康的生活方式及國民和全球公民身份認同。</p>		
<p>2. 建立正向人際關係，提升學生抗逆力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元學習活動，讓學生互相關心與幫助，互相欣賞和表達謝意，建立良好人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會於工作計劃中加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意。92%學生肯定年內舉行之活動有助建立期良好的人際關係，包括師生及生生之間的關係。 ● 各委員會主題活動、大型活動、社際活動、學生會活動、班際活動順利舉行，學生在活動中建立彼此合作精神，有助建立良好人際關係，成效理想。
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營，增進師生、生生溝通 		
<p>小結：學生能在達到這目標的同時，建立良好的共通能力，培養健康的生活方式。</p>		
<p>3. 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多訓練和展示機會，讓學生建立自信 ● 進一步建立學生領袖，加強學生組織自我管理的能力，讓學生建立自信，薪火相傳 ● 提供更多機會，讓學生分享活動經歷和感受，促進反思，深化學習體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組及委員會提供的訓練如領袖培訓活動達預期效果。各委員會及科組積極推動學生參與校際比賽及校內展示活動，據教師觀察及學生訪談所得，學生在活動中有所經歷，有助建立正面自我形象。 ● 各學生組織按計劃舉行工作檢討或反思會。老師認為學生檢視成效及經驗分享過程認真，亦能將經驗帶給低年班同學接棒人，達薪火相傳

		<p>效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各學生組織及活動設計中加入反思分享環節。超過100%老師認為相關工作有成效。近90%學生在活動中有分享經歷和感受，認同相關活動有助促進反思，深化學習成效。
	<p>小結：藉此目標的推動，學生能建立良好的共通能力，培養健康的生活方式，也對生涯規劃有所反思。</p>	

3. 學生表現

3.1 校內成績檢討

初中：中一各科平均及格率為 76.5%。
中二各科平均及格率為 82.1%。
中三各科平均及格率為 82.5%。
術科一般及格率高於 99.5%。

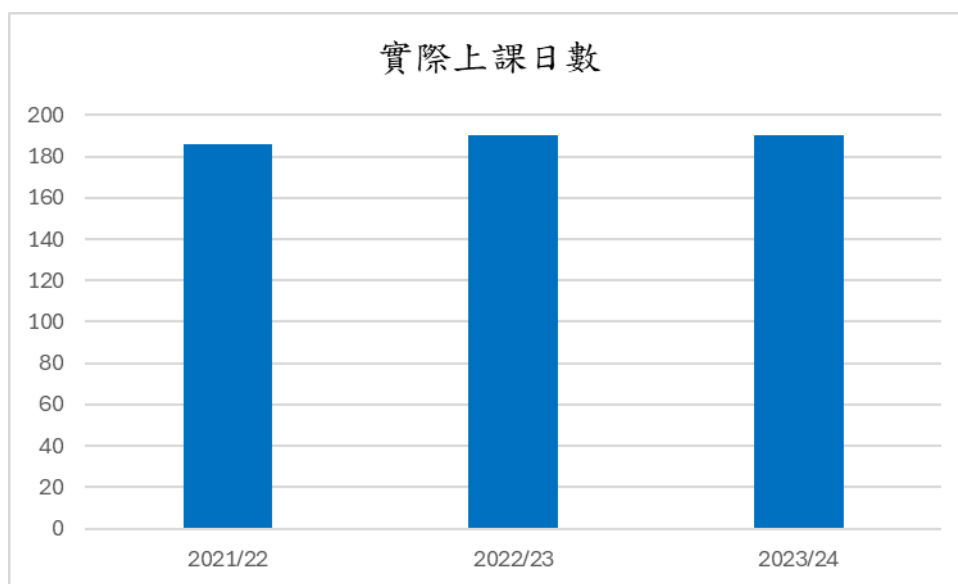
高中：中四各科平均及格率為 71.5%。
中五各科平均及格率為 62.8%。
中六各科平均及格率為 80.2%。

3.2 2024 中學文憑試成績

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	95.6%	86.2%
各科目平均達 3 級或以上比率	66.0%	62.5%
各科目平均達 4 級或以上比率	30.4%	36.1%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	47.5%	45.0%
文憑試達入讀副學士資格比率(5 科 2 級包括中文及英文)	92.9%	74.8%

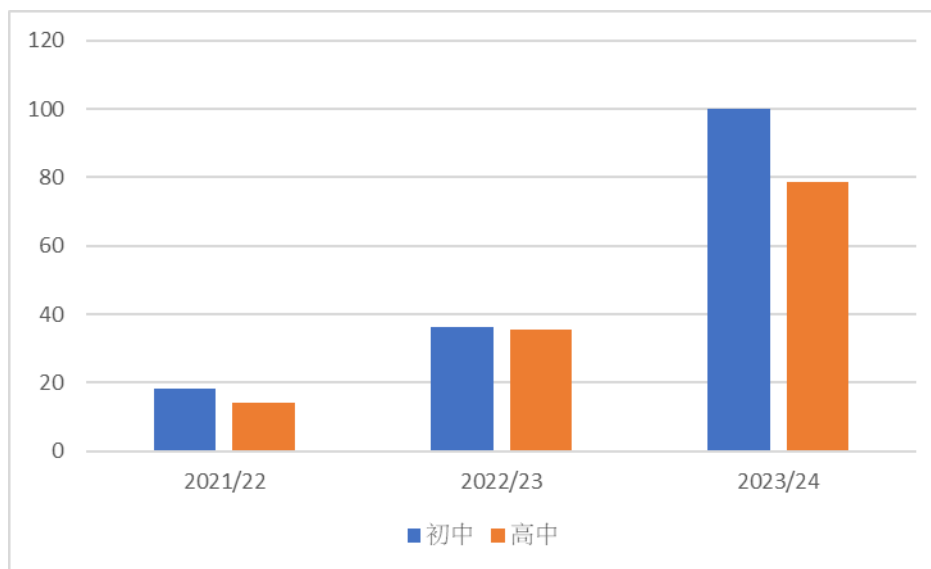
3.3 實際上課日數(中一至中三)

整學年上課日為 190 天



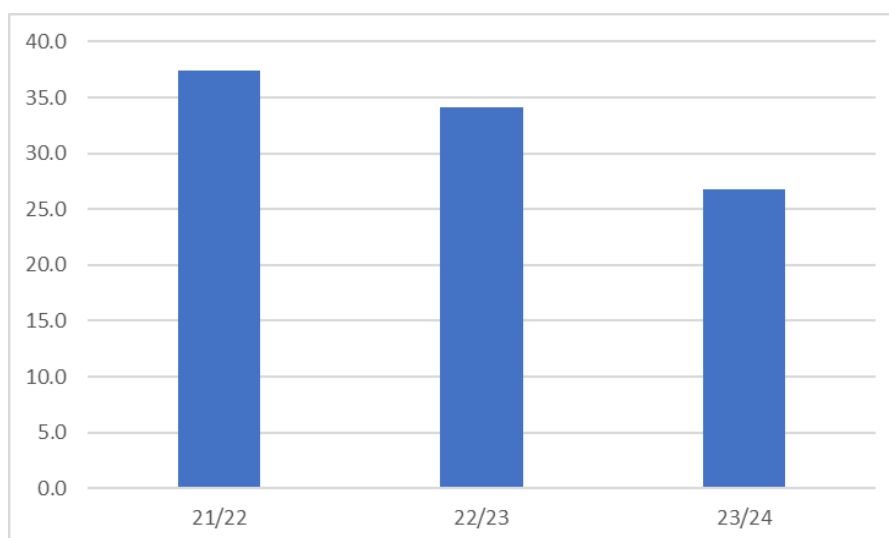
3.4 參與全港性校際比賽的學生百分比

組別 \ 年度百分比	年度		
	2021/22	2022/23	2023/24
初中	18.2	36.2	100
高中	14.1	35.5	78.7



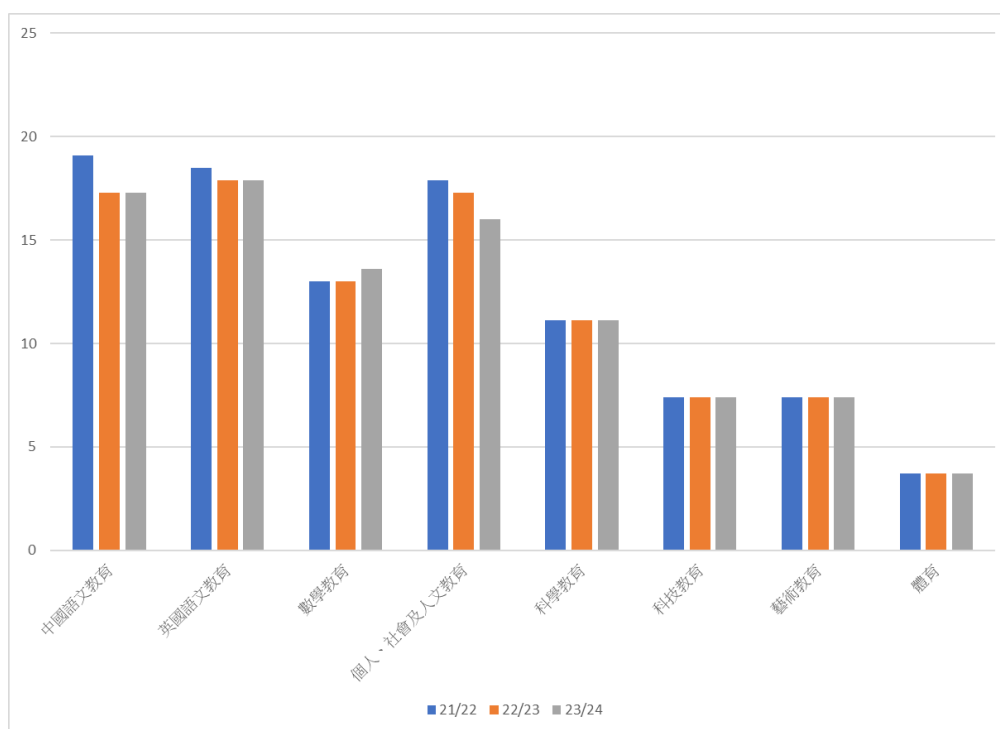
3.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	21/22	22/23	23/24
百分比	37.4	34.1	26.8

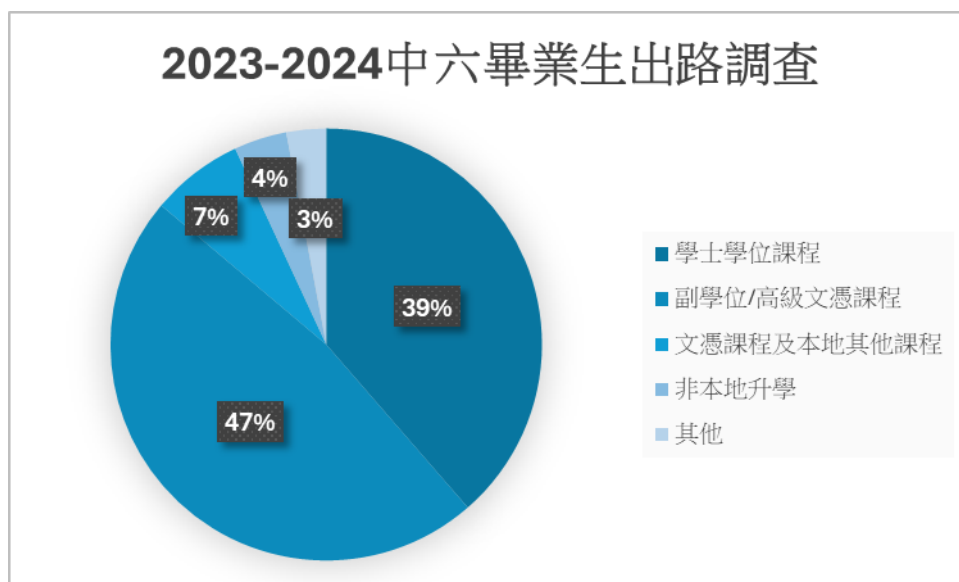


3.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2021/22	19.1%	18.5%	13.1%	17.9%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%
2022/23	17.3%	17.9%	13%	17.3%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%
2023/24	17.3%	17.9%	13.6%	16%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%



3.7 畢業生情況



3.8 校外獲獎紀錄

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	香港虛擬大學及教育局合辦	化學家在線自學獎勵計劃 2023	全港	鑽石獎	5D 羅啟朗 6C 冼天殷 6C 黃穎恩 6D 陳聖欣 6D 梁梓程 6D 沈卓嵐 6D 黃子般 6D 黃韻喬
				白金獎	5D 潘煒筠 5D 潘志仁 6C 傅謙正 6D 呂政豪 6D 趙家傑
				金獎	5D 黃永賢 6C 李一藍 6C 吳亦歡
				銀獎	5D 文俊彥 5D 黃浣苒 5D 葉俊浩 6B 羅卓翹 6C 莫穎姿 6C 吳雅盈 6C 杜浩綸 6D 陳雪琪 6D 鍾嘉穎 6D 夏立軒 6D 許毅 6D 梁靖晴 6D 羅諾軒 6D 謝政豪 6D 黃翊玲 6D 吳韻曦 6D 楊朗晴
				銅獎	5D 伍凱欣 5D 韋山迪 5D 鄧卓軒 5D 曾子蕎 5D 溫故知 5D 王菀彤 6A 方殷豪 6A 顧樂晴 6A 黃傑成 6D 林俊杰 6D 林欣儀 6D 李卓政
	香港理工大學	香港理工大學工程項目比賽 2023	全港	優異獎	6D 陳浩彰 6D 陳學文 6D 陳聖欣 6D 呂政豪
	Royal Australian Chemical Institute	International Chemistry Quiz	International Competition	Certificate of Distinction	6D 梁梓程
				Certificate of Credit	6D 羅諾軒 6D 呂政豪 6D 黃韻喬
				Certificate of Participation	6D 沈卓嵐 6D 謝政豪 6D 黃子般 6D 黃翊玲 6D 楊朗晴 6D 趙家傑
	學術	香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節	英語集誦	冠軍	4A 陳芷晴 4A 林昕桐 4A 陸睿希 4A 吳凱琳 4A 吳恩婷 4A 吳祐童 4A 鄧熙霖 4A 黃卓恩 4A 胡培森 4B 梁豈樞 4B 李厚文 4B 余靖舜 4B 鄧卓彥 4C 陳紫恩 4C 張雅柔 4C 林映希 4C 劉睿欣 4C 李倬昕 4C 梁浩彬 4C 廖凱琳 4C 劉譯銘 4C 譚煦騫 4C 鄧栢賢 4C 鄧梓彤 4C 蔡雨靖 4C 楊卓蕎 4C 袁嘉雯
普通話散文獨誦				季軍	3A 李浩天

憲法和香港基本法推介 聯席會議	第二十二屆 《基本法》多面體 全港中學生辯論賽 (基本法盃)	粵語組	全港十六強	3A 霍柏安 3C 鄺梓軒 3C 藍樂 3C 李世鏗 3D 蕭靖葦 4A 吳凱琳 4C 劉譯銘 4C 譚煦騫 4C 蔡雨靖 4D 陳嘉盈 4D 馮穎 4D 李錦源 4D 莫灼鋸 5A 鄔卓翹 5B 周穎林 5C 陳嘉蕙 5C 黃凱雅
			初賽 最佳辯論員	5C 黃凱雅
			第一回合複賽 最佳辯論員	
康樂及文化事務署香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會合辦	2024 趣味科學比賽 風馳電掣	高級組	三等獎	4C 張柏康 4C 梁浩彬
敬師運動委員會	2023 年中文標語 創作比賽	中一至中六級	季軍	5C 莫煒華
長腿叔叔信箱	「小故事·動人心」創 作比賽 2023	初中組	季軍	3D 盧穎彤
教育局 數學教育組	香港數學競賽	全港	三等榮譽獎	5D 陳俊謙
香港賽馬會	賽馬會 「混合式學習」計劃 2024 新春自學挑戰	全港	全港最先完成 挑戰的 140 位 參加者	2C 羅灝暘
世界文創藝術 交流協會	2024 世界文創 全能藝術比賽	中五至中六級 徵文比賽	亞軍	5C 麥俏恩
亞太兒童及青 少年優才協會	年度漢字徵文大賽	高中組	高中全組別 冠軍	5C 彭晴
			金獎	5C 陳嘉蕙 5C 龍雨茵 5C 彭晴
			銀獎	5C 何樂怡
學術	教育局	初中	金獎	1A 祝子涵 1B 曾浩朗 1B 謝旭桓 1D 鄺欣曦 1D 沈楚進 1D 薛致遠
			銀獎	1A 林恒生 1A 文丹尼 1A 王巍諭 1A 趙元卿 1B 陳運朗 1B 林子琪 1C 孫愷怡 1C 鄧珈希 1D 莊可澄 1D 何珮晴 1D 鄧灝翹 2D 張宇善 2D 黃昊賢
			銅獎	1A 林子軒 1A 劉卓穎 1A 羅婧瑜 1A 丘泯泰 1B 陳智樂 1B 陳惠瞳

					1C 黎曉晴 1C 廖子銘 1C 廖嘉仁 1C 吳愷晴 1C 黃楚煜 1C 黃凱滄 1C 楊瀚智 1C 張雅洛 2B 羅灝晞 2D 聶子翔
體育	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	2023-2024 年度元朗區中學校際游泳比賽	女子甲組 50 米蛙泳	亞軍	6C 詹洛澄
			男子丙組 100 米背泳	季軍	1D 陳立然
			女子甲組團體	優異獎	4A 宋曉晴 4B 鄧詠茵 4C 廖凱琳 6C 詹洛澄
		2023-2024 年度元朗區中學校際足球比賽	男子甲組	亞軍	2A 朱俊熹 2D 陳志洋 2D 古志富 4A 陳樂燊 4C 張柏康 4C 譚煦騫 5A 文翊鋒 5C 吳浚希 5D 古得賢 5D 李卓彥 6A 李 匡 6A 黃傑成 6B 陳柏謙 6B 馮卓軒 6B 林智傑 6B 胡寶城 6B 翁灝堃 6C 鄭焯楓 6D 夏立軒 6D 林俊杰
			男子甲組	優異獎	4A 陳樂燊 5C 陳賢哲 5C 吳浚希 6C 周子龍 6C 鄭焯楓 6C 李一藍 6D 謝政豪
			女子丙組跳遠	亞軍	2A 李梓珮
	中國香港柔道總會	2023 年度香港校際柔道錦標賽	男子組 H-81kg	亞軍	5B 曾悉名
			2023 年度香港青少年柔道錦標賽	男子組 H-81kg	季軍
			男子組 G-55kg	第一名	3C 蔡冠亨
	亞洲體育舞蹈理事會	三十一屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演秀(拉丁舞)	國際賽事 青少年與青年個人組別	第三名	2D 葉芯頤
	中華兩岸跆拳道交流協會	中華兩岸跆拳道交流協會 2023 臺北跆拳道公開賽	臺北 青少年男子推廣色帶組 55 公斤	第一名	3C 鄺梓軒
			臺北 三人接力跆拳道技術體能挑戰賽青少年組	第一名	
			臺北 青少年男子競速踢擊色帶組(4)	第二名	
	香港體育舞蹈總會	2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第三站	14-15 歲單人組 倫巴舞	冠軍	3D 呂泯澄
			14 歲單人組 倫巴舞、查查查及牛仔舞	冠軍	
			14-15 歲單人組 倫巴舞、查查查、牛仔舞、森巴舞及鬥牛舞	亞軍	

			14歲單人組 查查查、牛仔舞、 倫巴舞	亞軍	
			UNIO II 女子組 拉丁舞五項	第四名	

體育	SDF Production International Limited	2023年SDF公開舞蹈錦標賽	單人14歲以下拉丁舞單項桑巴(F22)	第一名	3D 呂泯澄
			單人14歲以下拉丁舞單項恰恰(F20)	第二名	
			單人14歲以下拉丁舞A組(F17)	第三名	
	香港舞蹈教育協會	2023年青鳥盃舞蹈比賽	中國舞(公開組)	金獎	4D 何彥革
	中國香港體操總會	2023-2024年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子新秀組團體賽	冠軍	1B 梁穎沂
			女子新秀組平衡木	優異第5名	
			女子新秀組跳馬	優異第7名	
	海外·桃李杯第十四屆國際舞蹈展演廣東組委會	海外·桃李杯	少年B組 古典舞-群舞	一等獎	4D 何彥革
	中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會中學校際羽毛球錦標賽	男子雙打	冠軍	2A 江溢朗 6C 李一藍
			女子單打	亞軍	6B 駱楚瑩

藝術	藝韻管弦樂協會、香港國際音樂節籌備委員會、香港音樂教育學院	第十屆香港國際音樂節2023音樂比賽	民樂彈撥少兒組	傑出金獎	2C 謝燊諾
	中央音樂學院	第7屆「央音」青少年藝術展演	廣東省 古箏獨奏(初中組)	金展演獎	2C 謝燊諾
			深圳市 古箏獨奏(初中組)	銀展演獎	
	何占豪音樂藝術傳承中心、諸暨市人民政府、浙江省音樂家協會	2023第二屆何占豪古箏國際展演	深圳市 業餘獨奏組少兒組	二等獎	2C 謝燊諾
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2023	中學弦樂(中提琴) 獨奏-中級組	金獎	4D 李華美
			中學木管樂(長笛) 獨奏-中級組	銀獎	
	青年兒童文藝交流協會	第四屆青少年中學組鋼琴比賽2023	青年及兒童組	第二名	4D 吳婧彤
	國際兒童文化藝術發展協會	2024國際兒童及青少年攝影大賽	初中組	金獎	2B 方千水
	香港多元智能教育協會	第十屆香港青少年盃國際音樂比賽	中三至中六組	季軍	4D 李華美
香港學校音樂	第76屆香港校際	三級鋼琴獨奏	銅獎	1C 黎曉晴	

及朗誦協會	音樂節		銀獎	1C 龍諾蕎
		五級鋼琴獨奏	亞軍	3D 陳芷瑩
		六級鋼琴獨奏	銀獎	3C 蕭子烜
		七級鋼琴獨奏	銅獎	1C 葉士瑄
			銀獎	1D 梁瑋軒
		八級鋼琴獨奏	銀獎	3C 陳紫晴
		鋼琴獨奏 本年度指定作曲家	銅獎	3C 胡泳芝
		中級組鋼琴二重奏	銅獎	4D 李華美 4D 黃靖元
		中級組中提琴獨奏	銀獎	4D 李華美
		高音直笛獨奏 16歲以下中學組	亞軍	4D 李華美
		高級組結他獨奏	銅獎	2D 蘇啟聰
		二級小提琴獨奏	銀獎	4D 黃靖元
		初級組箏獨奏	銅獎	2B 馬紫晴
		小號獨奏-中學- 初級組	銅獎	3B 袁承祐
聲樂獨唱-中文- 女聲-14歲以下	銀獎	1C 吳采純 3C 胡泳芝		
香港青年協會	中電新世代·新動力 獎勵計劃 2024CLP Energy for Brighter Tomorrows Award 2024」	全港	獎狀及獎學金 10000	6D 楊焯棋

3.9 傑出學生

本年度最傑出學生 (Student of the Year) 為 5D 鄭亦庭

鄭亦庭有出色的分析能力和解決問題的高效能力，無論面對多麼複雜的問題，她總能迅速找到切實可行的解決方案。言談內容真摯且有深度，常常給人啟發，展現出她對事物的深刻理解。鄭亦庭對自己要求極高，始終保持著嚴謹的態度，力求在各個方面都做到最好。面對困難和挫折，她展現出強大的抗逆力，從不輕言放棄。無論在學術還是生活中，她都表現出非凡的毅力和堅韌，這種品質使她成為同學們學習的榜樣。鄭亦庭的綜合素質和能力，無疑為她的未來奠定了堅實的基礎。

欣賞亦庭堅毅不屈，律己守規，勤奮好學，領導力強，樂觀自信，追求卓越。品學俱佳，堪作典範。

欣賞亦庭處事積極認真，刻苦用功，成績優良，對自我要求高，努力不懈，追求卓越。其堅毅不屈精神，鼓舞著身邊同學，具正面影響力。本年度擔任領袖生長，於校內外服務表現出色，堪稱模範。亦庭積極學習，成績優異，不自滿，勤奮刻苦，追求卓越。能服務他人，透過表現肯定自己，建立自信。思路清晰，分析力強，應對得體。待人熱誠，懂得感恩和珍惜。品學俱佳，堪為模範。

得獎及服務紀錄

校內	領袖生長、社幹事(文書)、班會副主席、中文科長 全級第三名、中國語文科全級第一名
----	---------------------------------------------

校外	第 75 屆香港學校朗誦節朗誦、75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023) (Solo Public Speaking)、中華基督教會香港區會模範生、全國普通話水平測試二級甲等、香港濕地公園服務證書
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

校內傑出學生選舉獲選同學					
1C 張雅洛	1C 陳美如	1D 梁瑋軒	2C 羅灝暘	2C 詹滢琳	
2C 林熙雅	2D 曾子路	4D 劉柏希	4D 李華美	4D 陳麗歡	
4D 莫灼鋸	4D 陳圓圓	4D 何彥革	5C 陳嘉蕙	5C 黃敏鈿	
5C 麥俏恩	5C 龍雨茵	5D 黃浣苒	5D 鄭亦庭		

校外比賽獲取傑出成就同學
<p>2A 江溢朗 中華基督教會香港區會中華基督教會香港區會中學校際羽毛球錦標賽男子雙打冠軍</p> <p>2B 方千水 國際兒童文化藝術發展協會 2024 國際兒童及青少年攝影大賽初中組金獎</p> <p>2C 謝燊諾 藝韻管弦樂協會、香港國際音樂節籌備委員會及香港音樂教育學院第十屆香港國際音樂節 2023 音樂比賽少兒民樂彈撥(二)一等獎及民樂彈撥少兒組傑出金獎 中央音樂學院第 7 屆「央音」青少年藝術展演 古箏獨奏(初中組)金展演獎及獨奏(初中組)銀展演獎 何占豪音樂藝術傳承中心、諸暨市人民政府及浙江省音樂家協會 2023 第二屆何占豪古箏國際展演諸暨業餘獨奏組少兒組二等獎</p> <p>3C 蔡冠亨 中國香港柔道總會 2023 年度香港青少年柔道錦標賽男子組別 G 55 公斤第一名</p> <p>3C 鄭梓軒 中華兩岸跆拳道交流協會 2023 臺北跆拳道公開賽三人接力跆拳道技術體能挑戰賽青少年組第一名、青少年男子推廣色帶組 55 公斤第一名及少年男子競速踢擊色帶組(4)第二名</p> <p>3D 呂泯澄 香港體育舞蹈總會 2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第三站 14-15 歲單人組倫巴舞冠軍、14 歲單人組查查查冠軍、14 歲單人組牛仔舞冠軍及 14 歲單人組倫巴舞冠軍</p> <p>4D 何彥革 香港舞蹈教育協會 2023 年青鳥盃舞蹈比賽中國舞(公開組) 金獎</p> <p>4D 李華美 香港聯校音樂協會舉辦聯校音樂大賽 2023 中學弦樂(中提琴)獨奏中級組金獎</p> <p>5D 古得賢 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024</p>

團體比賽得獎項目

中國香港學界體育聯會 2023-2024 年度元朗區中學校際足球比賽元朗區中學分會

男子甲組 亞軍

2A 朱俊熹	2D 陳志洋	2D 古志富	4C 張柏康	4C 譚照騫	4A 陳樂燊	5A 文翊鋒
5C 吳浚希	5D 古得賢	5D 李卓彥	6A 李匡	6A 黃傑成	6B 陳柏謙	6B 馮卓軒
6B 林智傑	6B 胡寶城	6B 翁灝堃	6C 鄭焯楓	6D 夏立軒	6D 林俊杰	

區會模範生獲選同學

3D 鄧琦燊	5D 鄭亦庭
--------	--------

基朗學生獎勵計劃(金獎)獲獎同學

5C 陳嘉蕙	5C 張嘉慧	4C 梁浩彬	4C 廖凱琳	2C 陳卓謙	2C 周景略	2C 何柏橋
2C 羅灝暘	2C 謝燊諾	2C 徐嘉晴	1D 黃可嵐			

中華基督教會基明中學
2023/24年度財政報告 (9/2023 - 8/2024)

項目	31/8/2023 上年度結餘	1/9/2024至 31/8/2024 收入	1/9/2023至 31/8/2024 支出	31/8/2024 結餘
EOEBG津貼盈餘	7,282,728.36			7,282,728.36
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定盈餘		835,770.56	0.00	835,770.56
EOEBG非學校特定(基線指標)虧損		0.00	781,321.95	(781,321.95)
總計	7,282,728.36	835,770.56	781,321.95	7,337,176.97
(1) EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津貼	0.00	4,257,620.00	3,642,674.23	614,945.77
學校發展津貼	0.00	666,935.00	685,639.36	(18,704.36)
資訊科技綜合津貼	0.00	585,152.00	693,839.20	(108,687.20)
空調設備津貼	0.00	572,732.00	243,556.65	329,175.35
校本教育心理服務津貼	0.00	113,606.00	113,576.00	30.00
校本管理額外津貼	0.00	52,596.00	42,000.00	10,596.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,415.00	0.00	8,415.00
虧損轉EOEBG盈餘賬	0.00		835,770.56	(835,770.56)
總計	0.00	6,257,056.00	6,257,056.00	0.00
(2) EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)				
盈餘轉EOEBG虧損賬		2,218,328.91	2,999,650.86	(781,321.95)
總計	0.00	781,321.95	781,321.95	0.00
(3) EOEBG擴大營辦津貼以外				
整合代課教師津貼(凍結)	4,567,885.99	4,964,264.48	3,938,153.22	5,593,997.25
整合代課教師津貼(代課)	160,807.42	254,170.00	101,170.00	313,807.42
家長教師會經常津貼	20,377.83	5,978.00	1,497.00	24,858.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	17,550.00	2,450.00
校本課後學習及支援計劃	94,892.00	144,000.00	90,436.59	148,455.41
中學學習支援津貼	185,590.79	301,335.00	407,697.24	79,228.55
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	84,000.00	108,287.78	59,712.22
多元學習津貼(應用學習)	0.00	63,975.00	63,975.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
改善非華語學生的中文學與教	143,294.43	1,019,029.00	625,787.53	536,535.90
小數位職位現金津貼	34,959.25	139,456.00	52,804.00	121,611.25
資訊科技人員支援津貼	80,833.80	333,812.00	304,668.00	109,977.80
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	0.00	7,321.12
推廣閱讀津貼	26,429.40	65,198.00	47,890.00	43,737.40
姊妹學校計劃津貼	116,218.00	162,994.00	116,550.20	162,661.80
全方位學習津貼	1,195,413.00	1,218,131.00	1,331,698.20	1,081,845.80
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
學生活動支援津貼	0.00	111,150.00	73,008.00	38,142.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	240,244.00	0.00	131,769.00	108,475.00
校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	8,186.90	51,813.10
家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	5,820.00	14,180.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
一筆過購置電子化評估工具津貼	0.00	80,000.00	0.00	80,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
總計	7,300,247.66	9,697,492.48	7,426,948.66	9,570,791.48
非政府津貼				
學校經費賬	2,127,986.25	857,893.90	904,216.48	2,081,663.67
經核准徵收的特定用途費用	778,681.05	196,400.00	18,200.00	956,881.05
其他	705,564.51	65,840.00	34,000.00	737,404.51
總計	3,612,231.81	1,120,133.90	956,416.48	3,775,949.23
區會撥款				
總計	6,113.63	1,500.00	4,043.80	3,569.83
總計	6,113.63	1,500.00	4,043.80	3,569.83
外界撥款				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	1,736.40	0.00	1,021.20	715.20
優質教育基金深化學生自主學習(2018/0617)	52,940.32	0.00	52,940.32	0.00
綠化校園資助計劃	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00
學校IT創新實驗室計劃	228,440.00	5,000.00	5,000.00	228,440.00
賽馬會數碼悅讀計劃	33,462.00	0.00	33,462.00	0.00
優質教育基金-我的行動承諾加強版	56,500.00	97,900.00	101,000.00	53,400.00
總計	376,709.32	106,900.00	197,423.52	286,185.80

5. 其他津貼運用報告

5.1 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 4 位教學助理	\$685,639.36	諮詢教師意見	教師認為支援理想

5.2 二零二三/二四學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$111,150.00
B	本學年總開支：	\$73,008.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$38,142.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$1,301.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	140	\$44,079.00
校本評定有經濟需要	79	\$27,628.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	225	\$73,008.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	成長訓練營	價值觀教育	43	\$27,950.00		✓	✓		
2	中四班級經營日營活動	價值觀教育	37	\$9,361.00		✓			
3	生涯規劃體驗活動	生涯規劃	38	\$4,294.00					✓
4	中二級福音營	靈育	33	\$21,450.00		✓			
第 1 項總開支			151	\$63,055.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中三國內交流團	德育、公民及國民教育	37	\$9,953.00		✓			
第 2 項總開支			37	\$9,953.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			188	\$73,008.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

陳麗英（副校長）

5.3 二零二三/二四學年多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /年	學生習作 / 成果	課程/學生表現評核	財政運用 / \$
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能	\$15,579
蝴蝶大使課程	提升同學對蝴蝶生態知識	生物科資優同學	1	培養蝴蝶大使，推廣生物多樣化知識，增加同學日後從事科學工作的意欲。	同學投入課程，積極參與，其中與科學科合作，中午進行攤位活動，效果理想	\$11,781
生物尖子班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科學工作的意欲	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科學工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對生物學的認識 3. 提升同學對生物學的興趣	\$4,625
程式解難	學生可在該系統提交程式，提升編程及解難能力。	高中 ICT 資優同學	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	能成功解決平台試題庫問題。	\$4,000
人才庫活動	透過提名同學參加校內外課程及比賽，提升人才庫同學相關資優面	人才庫同學	3	提升同學對相關科目的興趣及認識	參與同學能因應要求，完成比賽/活動	\$24,216
當代經濟政策分析班	讓經濟尖子能夠運用經濟概念分析經濟政策	高中經濟科尖子	1	提升學生寫作的能力及技巧	出席率達 100%並完成指定測驗	\$3,000
尖子英文聆聽及寫作提升班	提升同學英文聆聽及寫作能力。	高中英文具潛質同學	1	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力。	出席率達 100%並完成指定課業	\$6,982.5
現代化學增潤班	透過舉辦課程及參與校外比賽，讓學生將化學知識套用到日常層面及延伸至課程外具挑戰性的層面。	化學科資優同學	下學期	出席同學能將化學知識及概念擴展至課程以外。	參與學生能應用化學知識至日常生活中，並完成指定製成品	\$3,000

排球訓練班	提升排球相關技巧	高中具潛質同學	1	出席同學認同課程能提升排球技巧	參與學生能運用訓練中學到的技巧與戰術至比賽中	\$3,000
皮革工藝研習班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生接觸不同的材料和工具，增加他們的創造力和實驗性，培養高層次思維，製作出具有個人風格和美感的作品，提高他們的自信和表達力 2. 學生接觸最新皮革製作技巧。 3. 成品作日常生活使用，豐富藝術應用。 	高中(中四)學科成績優異，熱衷及積極參與藝術創作學生	11月到3月共八節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生能運用知識製作皮革作品。 2. 學生接觸最新皮革製作技巧。 3. 成品作日常生活使用，豐富藝術應用。 	出席率達95%並完成指定課業，學生認同活動豐富藝術經驗	\$20,000
森林環保課程	<ul style="list-style-type: none"> • 提升同學森林生態知識 	生物科資優同學	下學期	推廣生物多樣化知識，增加同學日後從事科研工作的意欲。	實地考察提高同學對生態學的興趣，豐富同學的體驗	\$10,300
購買相關資優教育的書籍	<ul style="list-style-type: none"> • 提升同學 / 老師對資優教育(多元智能)的認識 	人才庫 / 資優同學	3	推廣資優教育的相關知識	同學認同閱讀有助提升對資優教育(多元智能)的認知	\$1,804.28

2023-24 年度教育局新高中多元學習津貼支出： \$108,287.78

5.4 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：唐廣照 聯絡電話：2475 4781

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)163名(包括A.領取綜援人數：4名，B.學生資助計劃全額津貼人數：126名及C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33名)

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試答卷費用(學習技巧訓練)	4	75	18	不適用	8/2024	24,640	使用量統計	考评局	了解考生表現 有助教師調整策略
學生學習手冊(學習技巧訓練)	4	126	33	不適用	9/2023	1,651.2	學生成績	有利藝術公司	成效良好
DSE 網上試題庫(學習技巧訓練)	2	64	33	不適用	9/2023	13,920	使用量統計	香港教育城	有助學生了解 DSE 評估準則
DSE 學校統計報告(學習技巧訓練)	2	64	33	不適用	11/2023	10,010	使用量統計	考评局	了解考生表現 有助教師調整策略
中一新生銜接班費用(學習技巧訓練)	2	13	4	100%	8/2024	3,400	學生成績	星佑教育有限公司	成效良好
中一英語輔導班(語文訓練)	0	4	1	100%	5/2024	3,158.24	學生成績	不適用	成效良好
課後功課輔導班	4	126	33	100%	3/2024 - 5/2024	5,636.75	學生成績	不適用	成效良好
中一至中四暑期功課輔導班	2	60	15	98%	7/2024	27,720	學生成績	不適用	成效良好
學習技巧訓練文具及物資(學習技巧訓練)	4	126	33	不適用	5/2024	300.4	不適用	不適用	不適用
活動項目總數：9									
@學生人次	24	658	203						
**總學生人次	885				總開支	90,436.59			

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a. 學生的學習動機	✓					
b. 學生的學習技巧	✓					
c. 學生的學業成績		✓				
d. 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e. 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f. 學生的自尊			✓			
g. 學生的自我照顧能力		✓				
h. 學生的社交技巧			✓			
i. 學生的人際技巧			✓			
j. 學生與他人合作		✓				
k. 學生對求學的態度		✓				
l. 學生的人生觀			✓			
m. 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n. 學生參與課外及義工活動						✓
o. 學生的歸屬感						✓
p. 學生對社區的了解						✓
q. 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

B. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____ 疫情原因/未完成疫苗接種)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

C. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

5.5 二零二三/二四學年全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	話劇訓練	全年	中一至中六	19	\$8,857.50	\$466.18	E5, E7	藝術（其他）	學生投入活動，並有效提升他們的戲劇表演技巧。活動成功完成。			✓		✓
2	時裝設計班及比賽	全年	中一至中六	51	\$23,390.40	\$458.64	E5, E7	藝術（視藝）	學生投入活動，並有效培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加時裝設計活動獲取技巧。活動成功完成。	✓		✓		✓
3	舞蹈訓練	全年	中一至中六	18	\$21,736.00	\$1,207.56	E5, E7	藝術（其他）	學生投入活動，並有效提升他們的舞蹈表演技巧。活動成功完成。			✓		✓
4	領袖訓練營	全年	中一至中五	58	\$29,600.00	\$510.34	E1, E2	領袖訓練	學生投入領袖訓練活動，並有效提升服務精神，建立自信。學生問卷回應正面。					✓
5	領袖訓練計劃	全年	中一至中五	58	\$438.00	\$7.55	E1, E2	領袖訓練	學生投入領袖訓練活動，增強帶領學生會、社和學會活動領導技巧。學生問卷回應正面。					✓
6	校外課外活動報名費	全年	中一至中六	140	\$18,270.00	\$130.50	E1	資優教育	學生投入參加校外比賽，建立自信，並有參與學生獲獎。	✓		✓		✓

7	童軍	全年	中一至中六	18	\$12,885.00	\$715.83	E1, E2, E6	領袖訓練	學生投入童軍訓練活動，獲取帶領和參加活動技巧。活動成功完成。				✓	✓
8	女童軍	全年	中一至中六	33	\$12,958.50	\$392.68	E6, E7	領袖訓練	學生投入女童軍訓練活動，獲取帶領和參加活動技巧。活動成功完成。				✓	✓
9	辯論校隊	全年	中一至中五	13	\$38,090.00	\$2,930.00	E5, E7	價值觀教育	學生投入參加校外活動和比賽，提升辯論技巧，增強自信。活動成功完成。	✓				✓
10	成長訓練營	1/11 - 2/11	中一	126	\$68,608.60	\$544.51	E1, E5	價值觀教育	成長訓練營： 兩日一夜宿營，按班際形式進行團體訓練活動，加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考	✓	✓			
11	輔導主題週-健康生活週	9/10 - 13/10	中一至中六	695	\$2,818.00	\$4.05	E1, E5	價值觀教育	主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等，培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛	✓	✓			
12	陽光大使計劃	全學年	中一至中五	20	\$11,156.00	\$557.80	E1, E5	價值觀教育	完成小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務，學生能透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	✓			✓	
13	活力義工隊	全學年	中一至中五	20	\$8,100.00	\$405.00	E5	價值觀教育	學生能透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	✓	✓	✓		
14	輔導委員會週會	11/3/2024	中四	114	\$6,000.00	\$52.63	E5	價值觀教育	有效提升學生抗逆力，培養正面價值觀	✓				

15	輔導長計劃	全學年	中一至中五	40	\$48,740.00	\$1,218.50	E1, E2, E5	價值觀教育	上學期舉辦協助中一應適活動、下學期舉辦校內宣傳活動及兩日一夜訓練營，以進行領袖訓練及實務培訓。能加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神。	✓		✓	✓
16	中四班級經營日營活動	17/4/2024	中四	114	\$19,839.00	\$174.03	E1, E2, E5	價值觀教育	能加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通合作、正面思考	✓			
17	中一至中五班本戶外活動	2024/4,5	中一至中五	593	\$26,903.00	\$45.37	E1, E2, E5	價值觀教育	能加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通交流，拓展眼界	✓			
18	生涯規劃/升學/行業講座	8/3/2024	中一至中三	365	\$0 (免費)	\$0.00	/	生涯規劃	參與學生表現十分投入，90%以上參與者表示行業介紹講座能令他們對解該行業有進一步認識，有助他們訂立生涯規劃的目標。				✓
19	參觀大學	21/10/2023	中一	15	\$1,200.00	\$80.00	E2	生涯規劃	參與學生表現十分投入，表示活動能令他們體驗大學校園氣氛，有助及早規劃前路。				✓
20	生涯規劃體驗活動	16/4/2024	中二	121	\$20,506.00	\$169.47	E1	生涯規劃	參與學生表現十分投入，問卷調查顯示 76.3%參加者表現滿意，認為活動能令他們了解生涯規劃的重要性。				✓

21	生涯規劃/選科工作坊	14/5/2024	中三	116	\$230.00	\$1.98	E1	生涯規劃	學生專注投入，91.2%參與者表示工作坊能令他們更了解自己的性格傾向，有助他們訂立目標及高中選科。但由於工作坊時間較緊迫，導師未能加入互動部分，令活動較單向。						✓
22	參觀大學/工商機構	1/11/2023, 16/11/2023	中四至中六	33	\$2,660.00	\$80.61	E2	生涯規劃	參觀大學及課程體驗中，學生均投入活動及同意能擴闊眼界，有助他們了解大學課程及規劃前路。						✓
23	其他學習經歷(OLE)課堂生涯規劃部分	22/5/2024	中四及中五	26	\$1,760.00	\$67.69	E2	生涯規劃	配合OLE課堂內容參觀IVE及浸會大學，學生反應正面，表現投入。						✓
24	生涯規劃體驗活動	16/5/2024	中四	119	\$13,000.00	\$109.24	E1	生涯規劃	老師觀察所得，學生表現積極投入，部分學生表示很喜歡這種體驗式活動。問卷調查結果顯示80%參加者滿意是次活動，認為活動能促進他們建立對於工作世界及個人將來生活的價值觀。						✓
25	聯招講座	20/9/2023	中六	99	\$2,680.00	\$27.07	E1	生涯規劃	問卷調查顯示81%參加者認為講座有助他們認識聯招選科策略。						✓
26	放榜講座	15/7/2024	中六	99	\$2,450.00	\$24.75	E1	生涯規劃	講員講解扼要清晰，問卷調查顯示，88%學生認為講座對他們放榜有幫助。						✓
27	其他生涯規劃活動	17/10/2023, 8/3/2024	中一至中六	695	\$3,900.00	\$5.61	E8,E9	生涯規劃	升學及就業問答比賽中，學生專注回答問題及留心聆聽講解。						✓

28	領袖生培訓日	23/9/2023, 20/4/2024	中二至中四	107	\$32,187.00	\$300.81	E1	領袖訓練	學生投入參與		✓			✓
29	週會邀請嘉賓 講員作主題分 享	2023/9/27-28, 11/8	中一至中六	695	\$0.00	\$0.00	/	價值觀教 育	學生投入參與		✓			
30	義工服務：乘 風航、沙灘清 潔	2023/10/4 -16,6/24	中四	54	\$4,871.20	\$90.21	E1、E2	德育、公民 及國民教 育	學生表現良好、投入				✓	
31	參觀社會機構	2024/1/16, 6/28	中一至中三	21	\$11,300.00	\$538.10	E1、E2	德育、公民 及國民教 育	學生表現良好、投入		✓			
32	生態考察營工 作坊	12/2023- 18/4/2024	中三	116	\$32,800.00	\$282.76	E6	STEAM	學生積極投入，對智能城市 及 AI 使用有更多了解。	✓				
33	參觀粵港澳大 灣區青年 AI 發 展中心 (科學園)及 AI 及 STEM 體驗 活動	22/4/2024	中三	116	\$31,000.00	\$267.24	E6	STEAM	學生積極投入，對智能城市 及 AI 使用有更多了解。	✓				
34	運動科學與心 率同樂日	23/5/2024	中二	121	\$0.00	\$0.00	E6	STEAM	學生積極投入，活動氣氛熱 烈，增加 STEAM 於日常生 活的應用。	✓		✓		
35	新田濕地觀鳥 活動	27/2/2024	中四	16	\$5,000.00	\$312.50	E1	STEAM	效果良好		✓		✓	✓

36	中二級福音營	1/11-2/11	中二	121	\$74,937.00	\$619.31	E1	靈育	大部分同學(71.9%)表示營會增進班中同學認識和交流。營會有4位同學決志。	✓				
37	學生團契	9/2023-5/2024	中一至中六	695	\$5,600.00	\$8.06	E1	靈育	全年十次團契，平均每次51名學生出席，參與人次為519。同學投入團契活動。	✓				
38	聖誕、復活節崇拜	21/12/2023, 19/3/2024	中一至中六	695	\$7,795.00	\$11.22	E1	靈育	同學表現投入，聖誕崇拜聚會共有13位同學決志。87.8%同學認為活動能幫助認識基督教信仰。復活節崇拜聚會共有13位同學決志。	✓				
39	宗教週會	3-4/11/2023	中一至中六	695	\$5,350.00	\$7.70	E1	靈育	學生投入週會，表現活躍。35名學生願意決志相信耶穌。118名學生雖暫未決志，但對福音有興趣，希望可進一步認識。	✓				
40	福音週	全年	中一至中五	587	\$9,507.00	\$16.20	E1	靈育	同學反應熱烈，師生投入參與各項活動音樂茶座、福音彩繪工作坊、經文書法比賽、襟章製作。	✓				
41	福音活動	18-21/3/2024	中一至中六	695	\$21,124.80	\$30.40	E1	靈育	同學投入福音活動，參與度高。安排全級中三欣賞福音電影<愛 Plan B>，90.3%同學滿意電影內容。	✓				
42	多元智能工作坊(自省智能)	21/2,23/2	中一至中三	20	\$4,450.00	\$222.50	E6	資優教育	學生能出席課程，並滿意課程能提升同學的自省能力。	✓				
43	班際花園設計比賽	14/1/2024	中一至中六	695	\$4,550.00	\$6.55	E5、E7	藝術(視藝)	87%學生認為其環保意識和生態觀念得到了進一步培養，養成了愛護自然、美化	✓	✓			✓

									校園的良好習慣。					
44	種植盆栽活動	18/12/2023, 6/5/2024	中一至中六	695	\$8,300.00	\$11.94	E5、E7	藝術（視藝）	87%學生認為其環保意識和生態觀念得到了進一步培養，養成了愛護自然、美化校園的良好習慣。	✓	✓			✓
45	全方位學習日 中文科、中史科、視藝科考察	1/3/2024	中二	121	\$5,580.00	\$46.12	E2	中文、中史、視藝	根據教師觀察及學生考察報告所見，大部份學生積極投入參與活動，認真完成考察報告內容，成效顯著。	✓		✓		
46	中文科週會	29/2, 1/3/2024	中一至中五	587	\$0.00	\$0.00	/	中文	根據教師觀察及學生問卷回應所見，學生反應熱烈，積極投入，逾九成同學參與週會後延伸活動，效果良好。		✓			
47	Life-wide Learning Day	23/3/2024	中五	114	\$7,680.00	\$67.37	E2	英文	所有參與同學於活動後完成分享匯報並表現良好，提升學生自信。	✓	✓			
48	English Drama Club	2023/9 -2024/5	中一至中五	594	\$2,285.00	\$3.85	E1	英文	參與同學於全年英語戲劇訓練後，於英文周周會作公開結業演出，同學穿著戲劇服飾演出後更投入，老師及觀賞同學均表示欣賞。	✓	✓	✓		

49	English game stalls	2/5/2024 -9/5/2024	中五	114	\$295.30	\$2.59	E1	英文	全體中五同學分組完成 11 個攤位遊戲，於本校英文周展示並讓低年級同學參與，同學積極參與，攤位遊戲設計用心。	✓	✓	✓		
50	中三級全方位學習日 數理科	17/4/2024	中三	116	\$4,200.00	\$36.21	E2	數學	學生表現良好，投入活動	✓				
51	中一級全方位學習日 - 海洋公園	22/3/2024	中一	127	\$23,200.00	\$182.68	E1,E2	跨學科 (STEM)	學生積極參與，全中一級學生能完成海報，質素良好，並匯報過程中表現自信。	✓	✓			
52	中一級參觀	12/4/2024 , 23/5/2024	中一	86	\$5,596.00	\$65.07	E1,E2	科學	學生積極參與，在問卷中能表達在活動中的得著。	✓	✓	✓		
53	中二級參觀	12/4/2024	中二	94	\$4,860.00	\$51.70	E2	科學	學生積極參與，在問卷中能表達在活動中的得著。	✓	✓			
54	科學科尖子工作坊	21/2/2024 , 28/2/2024 , 6/3/2024 , 13/3/2024 , 29/4/2024	中一至中三	58	\$12,900.00	\$222.41	E6	跨學科 (STEM)	透過一連串的課堂，能提升學生對 STEAM 的興趣，可以動手做，80%同學滿意工作坊的內容。	✓	✓			
55	科學科尖子 STEAM 主題公園工作坊	28/6/2024	中一至中三	36	\$17,900.00	\$497.22	E1,E2	跨學科 (STEM)	學生積極參與，在問卷中能表達在活動中的得著。	✓	✓			
56	科學學會活動	全年	中一至中三	20	\$2,000.00	\$100.00	E1,E2	科學	外出參觀，同學表現積極投入。	✓	✓			
57	地理科野外考察營(中四)	7-8/5/2024	中四	26	\$8,906.50	\$342.56	E1、E2	地理	100%同學同意考察營提升實地考察技巧	✓				
58	全方位學習日活動(地理科)提供全方位學習，擴闊學生	2/3 西貢鹽田梓、 29/2 松仔園 實地考察、	中四、中五	53	\$17,888.40	\$337.52	E1、E2	地理	100%同學同意考察提升環境保護關注及國家級地質公園認識，有助了解生態安全及資源安全的重要性。	✓	✓			

	視野，讓學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。	12/3 南丫島漁民文化村													
59	地理科及地理學會野外考察	18/11 東坪州、16/1 萬宜水庫、29/2 松仔園 實地考察	中一至中五 (地理科、地理學會及科學學會等)	120	\$10,680.00	\$89.00	E1、E2	地理	100%同學同意考察提升環境保護的關注及國家級地質公園認識，有助了解生態安全及資源安全的重要性。	✓	✓				
60	防石欄設計比賽	27/5/2024 -4/6/2024	中一至中五 (全級中三地理科、地理學會)	131	\$498.00	\$3.80	E1	地理	同學投入活動，不斷改進防石欄防禦力。	✓	✓				
61	經濟「行街街」中六	23/11/2023	中六	60	\$1,125.00	\$18.75	E7	跨學科 (其他)	95%學生認為豐富和貼近生活，如組織學生走訪當地商鋪、銀行等,激發了他們的學習興趣。	✓	✓				✓
62	經濟「行街街」中五	7/12/2023	中五	50	\$975.00	\$19.50	E7	跨學科 (其他)	95%學生認為豐富和貼近生活，如組織學生走訪當地商鋪、銀行等,激發了他們的學習興趣。	✓	✓				✓
63	經濟「行街街」中四	22/3/2024	中四	50	\$1,400.00	\$28.00	E7	跨學科 (其他)	95%學生認為豐富和貼近生活，如組織學生走訪當地商鋪、銀行等,激發了他們的學習興趣。	✓	✓				✓
64	本地導賞活動	22/3/2024	中四	42	\$1,180.00	\$28.10	E1,E2	公民與社會發展	同學反應正面，問卷亦反映80% 以上同學同意是次活動能有效提升對香港文化及歷史的認知。	✓	✓				
65	旅款科-全方位活動及參觀	2024/3/20, 22,4/12	中四,中五	100	\$15,980.00	\$159.80	E1,E2	公民與社會發展	同學投入活動。	✓	✓				

66	人文科週會 初中	10/7/2024	中一至中三 (經濟科)	364	\$6,500.00	\$17.86	E7	跨學科 (其他)	90%學生認為培養了學生的財商意識，也促進了校園金融教育的深化推進，。	✓	✓			✓
67	人文科週會 高中	10/7/2024	中四至中五 (經濟科)	100	\$6,500.00	\$65.00	E7	跨學科 (其他)	90%學生認為培養了學生的財商意識，也促進了校園金融教育的深化推進，對學校人才培養目標的實現產生了積極影響。	✓	✓			✓
68	人文學科周	27/11/2024 -1/12/2024	中一至中六	695	\$13,563.80	\$19.52	E1、E7	跨學科 (其他)	95%學生認為豐富了校園文化生活，人文學科周會的活動設計貼近學生需求，切合他們的實際學習和成長需要。	✓	✓		✓	
69	參觀國際性藝術展入場費 (M+西九文化區)及交通津貼	1/2024 -6/2024	中三至中五	37	\$6,835.00	\$184.73	E1、E6	藝術(視藝)	提供學生及社區民眾參觀國際性藝術展的機會,擴展他們的藝術視野。讓參與者通過親身參觀藝術展,更深入地認識不同文化、類型的當代藝術。通過認識藝術展的主題和藝術家的創作理念,激發參與者對藝術的興趣和想像力。	✓		✓		
70	高初週會教授 移植盆栽	11/2023 -3/2024	中一至中六	695	\$3,200.00	\$4.60	E5、E7	藝術(視藝)	各班能美化照顧盆栽種植區		✓	✓	✓	
71	樂器班導師費	10/2023 -05/2024	中一至中五	29	\$29,652.00	\$1,022.48	E5	藝術(音樂)	能提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能				✓	
72	管弦樂團表演	7/2024	中一至中五	594	\$4,980.00	\$8.38	E5	藝術(音樂)	具音樂才華的同學參與樂團演奏，提升演奏技巧，發揮團結精神				✓	
73	校際音樂節		中一至中五	22	\$5,935.00	\$269.77	E1	藝術(音樂)	具音樂才華學生參加公開比				✓	

		10/2023 -3/2024							賽，發揮音樂潛能					
74	音樂科週會	9/2023 -5/2024	中一至中三	364	\$5,000.00	\$13.74	E5	藝術(音樂)	講員介紹音樂資訊，擴闊學生視野			✓		
75	乒乓球校隊訓練	全年	中一至中六	17	\$21,378.00	\$1,257.53	E1;E6;	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
76	羽毛球校隊訓練	全年	中一至中六	36	\$25,498.00	\$708.28	E1;E5;E6	體育	學生競賽能力有提升，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。		✓	✓		
77	足球校隊訓練	全年	中一至中六	34	\$19,584.00	\$576.00	E1;E5;E6	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
78	排球校隊訓練	全年	中一至中六	44	\$30,034.00	\$682.59	E1;E2;E5;E6	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
79	籃球校隊訓練	全年	中一至中六	45	\$9,475.00	\$210.56	E1;E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
80	手球校隊訓練	全年	中一至中六	15	\$13,719.60	\$914.64	E1;E6;E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
81	閃避球及躲避盤校隊訓練	全年	中一至中六	20	\$5,196.00	\$259.80	E1;E6;E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
82	校際比賽報名費及運動員證	全年	中一至中六	172	\$14,028.00	\$81.56	E1	體育	學生在比賽時展現出技術的提升和正面的價值觀。		✓	✓		
83	班際球類比賽 (班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)	全年	中一至中六	695	\$3,491.00	\$5.02	E1	體育	提升學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增進師生、生生間之互動，增進溝通交流。		✓	✓		✓

第 1.1 項總計					16,639	\$1,035,246.60								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	跨科協作內地交流及考察團	5/7-9/7/2024	中一至中五	32	\$120,000.00	\$3,750.00	E3、E4	跨學科 (STEM)	考察團後進行評估(稍後補充)	✓	✓	✓		
2	內地體育交流之旅 加強校隊隊員的凝聚力及歸屬感，體育訓練、溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	7/2024	中一至中五	30	\$32,001.00	\$1,066.70	E3;E4	體育	透過交流團，學生體驗及學習新的體育項目，同學之間溝通合作，活動中互相鼓勵。能增加學生對祖國認識及了解，提升國民身份認同。		✓	✓		
3	中三國內交流團	1/11-2/11/2024	中三	108	\$21,307.60	\$197.29	E1、E3、E4	德育、公民及國民教育	學生表現良好、投入		✓			
第 1.2 項總計				170	\$173,308.60									
第 1 項總計				16,809	\$1,208,555.20									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
B1	譜架 20 個	Amazing band 練習及表演	\$1,515.00

B2	制服團隊學生制服	裝備服務團隊成員的制服，提升他們的歸屬感和服務裝備質素。	\$2,104.00
B3	STEM 學習套件	STEM 課外延伸活動	\$15,674.00
B4	製作等高線模型	材料費	\$500.00
B5	地理學會活動	環保工作坊活動材料費、工具及文具	\$860.00
B6	ARGEON TM AR Sandbox 智能沙箱	地理學會小組活動	\$49,890.00
B7	購置管弦樂團樂器	購置及增添新管弦樂團樂器讓學生借用	\$37,800.00
B8	樂器維修費(音樂科)	管弦樂團樂器保養及維修	\$4,900.00
B9	校隊隊服(體育科)	裝備校隊成員的隊服，代表學校作賽用途，提升他們的歸屬感和比賽裝備質素。	\$9,900.00
第 2 項總開支			\$123,143.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,331,698.20

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） E2 交通費 E3 境外交流／比賽團費（學生） E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E5 專家／導師／教練費用	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳麗英
職位：	副校長

5.6 二零二三/二四學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱:北京市昌平區大東流中學、蘇州市相城區黃橋中學、深圳市寶安第一外國語學校(集團)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	交流活動分享 · 於早會分享上學年探訪姊妹學校的經歷及感想。	· 透過交流活動分享，讓本校學生對姊妹學校有更深入、更立體的了解，亦藉此提升同學對國家的認識。	· 通過學生分享上學年探訪深圳姊妹學校的經歷及播放相關花絮的影片，內容豐富，能加深全校師生對姊妹學校的校園環境、學生學習和生活情況的印象和了解，同時亦能加強同學參加交流團的興趣。	· 去年學生踴躍報名參加姊妹學校交流團，但名額有限，如今年能擴大參加名額，會提升更多學生對姊妹學校的認識。
2.	學校校慶活動分享 · 分享本校四十週年校慶的精華片段予姊妹學校的師生觀看。	· 透過分享本校四十週年校慶的精華片段，讓姊妹學校的師生能對本校的教學理念及學習情況加深認識。	· 影片於深圳姊妹學校到訪本校時播放，透過影片能使姊妹學校師生對本校的學校發展、教學理念、學習情況、課外活動及校園環境有更深入的認識。	· 影片內容多元，能使姊妹學校師生對本校多年的發展有更立體、更全面的認識。
3.	中文科及普通話科美文朗誦比賽 · 透過網上訓練兩校學生朗誦及參加比賽。	· 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此互相學習及增進彼此間的情誼。	· 中文科（普通話科）與深圳姊妹學校合作，於6/2參加由教育局舉辦的美文朗誦比賽，透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此能讓兩校學生互相學習及增進彼此間的情誼。 · 參加朗誦比賽的學生需要準備及理解美文的思想、感情和主題，能鍛煉當眾朗誦的能力。	· 活動能增強學生的表達自信，效果良好，建議明年繼續舉辦。
4.	姊妹學校到訪本校 · 深圳姊妹學校於15/3到訪本校。 · 黃橋中學沈校長於13/5到訪本校。	· 透過姊妹學校到訪本校，讓姊妹學校師生認識本校的課程特色，並藉互相學習及各項的交流活動增進彼此間的情誼。	· 深圳姊妹學校於15/3有31位師生首次到訪本校。當天活動包括開幕禮的英文科活動表演、合唱團詩歌獻唱、播放校慶影片、觀課、繩網陣、破冰遊戲、製作襟章等交流活動。活動除能讓兩所學校的學生有實體認識及增進彼此間的情誼外，透過學術交流，亦能讓姊妹學校了解本校的課程特色。 · 黃橋中學沈校長於13/5透過區會安排與本校劉校長簽署合作協議書。當天，沈校長更到本校參觀校園、觀課及與本校師生作交流。透過兩校管理層的交流，沈校長能更近距離的認識本校。	· 本學年本校透過區會及教育局的安排締結了兩所姊妹學校，分別是蘇州市相城區黃橋中學和北京市昌平區大東流中學，期望下學年可以探訪兩所學校。

5.	<p>學生交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排本校學生與姊妹學校學生進行交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過交流活動，讓兩所學校的學生有實體認識，藉此增進彼此間的情誼，同時亦能提升本校學生對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 本委員會安排 70 位學生及教職員於 2-3/7 到深圳探訪姊妹學校寶安第一外國語學校(集團)。 交流過程暢順，學生能投入參與活動。兩地學生及教職員透過遊戲、體育運動、課堂學習及參觀等彼此交流互動，過程中大家相處融洽，部分學生已結為朋友。 根據問卷調查，有九成半以上參與學生滿意是次交流團的行程安排、活動內容、形式，並認為交流團有助提升其對姊妹學校及國家文化歷史的認識和了解；有九成以上學生認為交流活動有助提升其對姊妹學校的情誼。 透過訪談，本校學生了解到對方的學習氣氛和壓力，感受同學自發性強、自律性高；另外亦了解兩地教育模式的不同之處，令自己得到不少啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> 有受訪同學表示很榮幸能代表學校出外作交流，期待有下一次的交流機會。 期望下學年可以探訪北京及蘇州兩所姊妹學校，讓學生對祖國北方及南方的歷史文化有更全面的認識。
----	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	姊妹學校到訪本校交流活動	● 交流活動：拍照背板	\$1,360.20	
		● 交流活動：即影即有菲林及相紙	\$590.00	
		● 交流活動：流動繩網活動費用	\$40,000.00	
		● 茶點	\$3,200.00	
2.	探訪姊妹學校交流活動	● 探訪姊妹學校交流活動團費	\$71,400.00	
總計			\$116,550.20	
津貼年度淨結餘			\$162,661.80	

5.7 二零二三/二四學年公民與社會發展科津貼報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇 / 年份		實際開支金額 (\$)
		2023-24
I	發展或採購相關的學與教資源	\$28,740
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$3,109
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$41,032
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$58,888
V	其他（請註明）：	0
	總開支	\$131,769

5.8 二零二三/二四學年推廣閱讀津貼報告

一、目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

學生借閱圖書數量比上學年提升逾一成，可見本學年推廣閱讀活動略有成效，宜探討如何優化活動的內容和形式以進一步提升學生閱讀興趣。中一及中四借閱圖書數量為最多兩個級別，前者可能與課餘時間較寬裕有關，後者相信與需要完成中英文科校本評核有關，可考慮透過善用課餘時間與學科安排課業這兩方面著手，以推動校園閱讀風氣。

各級 C、D 班借閱圖書數量皆明顯高於 A、B 班，反映閱讀習慣與學生學習動機及成績有關，宜加強鼓勵 A、B 班多閱讀，及鞏固 C、D 班閱讀習慣。

二、策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

學校舉行早讀、悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃等，持續鼓勵學生培養閱讀習慣。

本學年比往年增設多次專題書展、跨科組協作活動、早會好書分享、考察活動及文件夾設計比賽等多元化活動，希望吸引學生走進圖書館、將閱讀連繫不同學科及生活，籍以推動閱讀風氣。

來年宜加強與各科組負責人的溝通，以構思更具體及有系統的策略，並多收集師生有關閱讀的數據及意見，以提升推廣閱讀的成效。

三、財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置館藏	
	▪ 實體書籍及雜誌	\$0
	▪ 電子書	\$0
2.	網上閱讀計劃	
	▪ I Learner 智國集團（F1-3）Cross Curricular & (F4-6) DSE i-Learner	\$40,000
3.	多元閱讀活動	
	▪ 高年級週會作家講座：香港文學館（閱來閱好）專業作家到校教育活動	\$3,000
	▪ 低年級週會作家講座：山之旅程（電光火石工作室）	\$2,000
	▪ 中三閱讀講座：談談 21 世紀閱讀方法	\$2,000
4.	其他：聯合新零售書券	\$890
	總計	\$47,890
	結餘	\$43,737.4

5.9 二零二三/二四學年「校園·好精神」一筆過津貼運用報告

負責科組：輔導委員會 填寫人：溫綺婷

*活動名稱／類別	活動目標	評估結果	評估方法	活動舉辦時期／日期	對象		預計開支(\$)	實際開支(\$)
					級別	總參與人數		
午間鬆一鬆活動	於午膳時間舉辦手工藝工作坊，讓學生舒緩壓力。	80%以上參與同學認為活動有助減壓，活動期間積極投入	問卷調查	26/1/2024	全校	700	3500	\$3,500
點點心意送全校	為學生送上心意，營造關愛校園文化。	70%以上同學認同活動有助建立關愛感，在上學時間送贈小禮物給同學，同學均感到驚喜，給表現雀躍。	問卷調查、老師觀察	全學年	全校	700	3000	\$3,787.9
佈置輔導室	輔導室裝置傢俬為學生打造舒適的地方。	70%以上同學認同輔導室變得更舒適，對於輔導組添加的物品，均表現滿意。	透過觀察學生使用情況	全學年	全校	700	2500	\$899
活動項目總數： <u>3</u>								

23-24 撥款總額：\$60,000

23-24 已用開支：\$8,186.9

5.10 二零二三/二四學年「家長學生·好精神一筆過津貼」一筆過津貼運用報告

舉辦/參加「家長學生·好精神一筆過津貼」活動報告表

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	評估結果	活動舉辦 日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
●霓虹燈相架親子製作 家長減壓工作坊	● 增加家長與學生的情感支持及促進親子之間的正面溝通。	學生及家長約 15 對親子參與，共 30 人。親子關係藉著完成活動後得以提升。	問卷調查	有 90%以上滿意活動及達到親子交流及合作，增加互動與關愛。	2024 年 4 月 12 日	\$5,820	\$5,820

本校家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

範疇/年份		實際開支金額 (\$)
		2023-24
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$5,820
	總計：	\$5,820
	餘額：	\$14,180