

中華基督教會基朗中學

二零二四至二零二五年度

周年計劃及財政預算

探索夢想，綻放光彩；薪火相傳，擁抱未來

Explore your dreams and outshine;

Pass the torch and be prepared

目錄

1. 中華基督教會香港區會辦學理念.....	3
1.1 願景.....	3
1.2 使命宣言.....	3
1.3 核心價值.....	3
1.4 辦學精神.....	3
2. 本校辦學信念.....	4
2.1 辦學理想.....	4
2.2 使命宣言.....	4
2.3 教育目標.....	4
甲、 2024 至 2025 年度周年計劃.....	5
乙、 2024 至 2025 年度津貼運用計劃.....	10
1. 財政預算.....	10
2. 2024-2025 學年「學校發展津貼」.....	11
3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算.....	12
4. 2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃.....	13
5. 2024-2025 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程).....	14
6. 2024-2025 學年全方位學習津貼運用計劃.....	16
7. 2024-2025 學年姊妹學校交流計劃書.....	31
8. 2024-2025 學年公民與社會發展科津貼計劃書.....	32
9. 2024-2025 學年推廣閱讀津貼計劃書.....	33
10. 2024-2025 學年「校園·好精神」一筆過津貼計劃書.....	34
11. 2024-2025 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書.....	35
12. 2024-2025 學年一筆過家長教育津貼計劃書.....	36
13. 2024-2025 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書.....	37
14. 2024-2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書.....	39

本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

中華基督教會基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求

「**求知識 展潛能 愛生命 興社群**」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為 C.C.C.K.L.C.。現以上述英文字母為首的六個名詞，標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
C hristian Faith 1. 基督信仰	◆ 幫助學生認識基督真理，透過反省建立正確之價值取向，信守真道，明辨是非；並積極回應基督捨身的愛，追求人生終極之美善，邁向豐盛人生。	◆ 對基督教信仰持開放態度，積極探索及追求至善真理，貫徹健康之價值觀，塑造學生生命；並確立一己終極的人生目標，樂於與學生分享信仰。
C ooperation 2. 合作	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛，並幫助學生學懂與人相處之道，善於溝通；且培養群體意識及團隊精神。	◆ 重視教職員團隊精神，鼓勵同工之間彼此分享及交流；尊重個別差異，彼此配搭。
C reativity 3. 創意	◆ 幫助學生全人發展，發揮本身豐富的潛質；鼓勵其敢於創新，開放心靈，接受不同意見及新事物。	◆ 教職員各展所長，敢於開放自我，吸收新知識及意見，願意嘗試創新之教育模式，不斷求變，以適切學生之需要。
K nowledge 4. 知識	◆ 培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判意識；建立學生的自學精神，達致終身學習。	◆ 堅持教育理想及熱誠，不斷進修及學習，以身作則；對教育、社會問題及學校發展時加反省，並積極回應。
L ove 5. 愛	◆ 幫助學生建立信心，愛己愛人，關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家，願意表達誠意和溫情，創造美好世界；亦樂於接受別人的關懷，使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。	◆ 相信每一個學生都是有價值的，以愛心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關係。
C ommitment 6. 委身	◆ 培養學生勇於承擔責任，敢於面對困難，挑戰自我、追求卓越；並熱愛生命，一生不斷成長，振興社群，貢獻國家。	◆ 堅持信念，絕不輕言放棄；在專業發展上勇於面對本身的限制，不斷自我完善；熱愛工作，保持身心靈健康，追求自我實現，在教育的路上與同工並肩作戰。

甲、 2024 至 2025 年度周年計劃

關注事項

1. 提供多元學習機會，深化學習效能
2. 加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度

中華基督教會基朗中學
二零二四至二零二五年度學校周年計劃

關注事項一：提供多元學習機會，深化學習效能							
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
1. 建立學生的學習習慣及策略，成為負責任的自主學習者	鞏固各科的自主學習策略，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能建立學習常規及習慣上有改善 ● 學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略 ● 學生學會摘錄個人化筆記 ● 學生的學習動機有所提升 ● 學生的學習效能感有提升 ● 學生的整體成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績 	全學年	教務主任 學習領域統籌 科主任	校外專業機構	
	運用學生測考數據，持續評估學生學習進度，照顧差異				<ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同的評估工具及數據回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標 ● 協助學生測考後檢視及反思成績，訂立學習目標及調整學習策略 	資訊科技主任 教務主任 學習領域統籌 科主任	校外及校內資訊科技工具培訓
	繼續推動教師的專業發展，強化教師學與教的能量				<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有質素的交流和分享，加強教師的教學專業發展及成長 ● 提升教師對不同教學策略的認識及運用信心 	助理校長 教務主任 教師發展主任 資優教育主任 科主任	校外專業培訓人員 校內培訓人員

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓寬學生知識基礎，協助規劃未來方向	<p>強化跨學科協作，提升學生共通能力及知識基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強初中學生主科能力，透過選科指導，培養學生共通及跨課程學習能力 ● 推動科組協作交流，拓寬學科的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對跨學科學習的信心有提升 ● 學生對跨學科知識能力有提升 ● 學生的共通能力有提升 ● 學生對未來方向的信心有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績 	全學年	助理校長 教務主任 圖書館主任 學習領域統籌 STEAM 教育 組長 科主任	多元學習津貼
	<p>整合 STEAM 教育和正向價值觀的跨科課程，豐富學生的多樣性才能和資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 整合各科課程，加強 STEAM 協作 ● 檢視各科課程，共同推動價值教育 					多元學習津貼
	<p>加深學生對國家及世界議題的認識，有助規劃未來方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組的課程內容配合，加入國民教育元素，學生能提升對國家的認知 ● 舉辦多元化教育活動，提升學生對國家發展及環保議題的關心 				助理長 教務主任 學習領域統籌 圖書館主任 科主任	全方位學習津貼
3. 推廣閱讀文化，提高閱讀素養，強化學生語文能力	<p>培養學生閱讀習慣，推廣師生閱讀分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化早讀時間運用，培養學生建立閱讀習慣、氣氛及能力推動閱讀風氣 ● 各科設立課後延伸閱讀資料，制訂具吸引力的考評及獎勵計劃，增強學生的閱讀動機，質量並重 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀習慣有改善 ● 學生的閱讀氣氛有改進 ● 學生的閱讀能力有提升 ● 學生的語文成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績 ● 會議紀錄 ● 學生借書量 	全學年	副校長 教務主任 圖書館主任 科主任	推廣閱讀津貼
	<p>協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科構思多元化的課堂閱讀活動，引起閱讀興趣和提升閱讀能力。 ● 舉辦拔尖保底閱讀課程，促進學生學習 					校本課後學習及支援計劃
	<p>舉辦多元化學習活動，營造學習氛圍，提升學生的語文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化跨科協作，推動廣泛閱讀 ● 建立多元閱讀平台，提供分享機會，增強學生語文能力 					推廣閱讀津貼 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

關注事項二：加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正確價值觀，培育學生成為對國家社會有貢獻的基朗人	加強規劃統整，全校科組共同協作推行價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能培養學生良好價值觀 ● 學生行為表現良好 ● 學生對中華文化認識增加 ● 學生能感受校園有禮、關愛文化及欣賞文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視全校各科及班主任節教材 ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 	全學年	副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 全校科組負責同工	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	推廣中華文化學習活動，增加學生對中華文化認識，加強學生國民身份認同，建立學生良好品格					推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	加強學生守規守法精神，成為良好公民					校內人力資源 校外機構支援
	推行禮貌運動、關愛及欣賞活動，促進學生良好行為					全方位學習津貼
2. 培養學生身心靈健康，提升學生幸福感，讓學生做個幸福的基朗人	推廣校園精神健康，協助學生建立健康的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能定期安排學生進行健康推廣活動 ● 學生對班有歸屬感 ● 學生對學校有歸屬感 ● 學生幸福感有提升 ● 學生抗逆力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 體育科科主任	全方位學習津貼
	透過多元活動，增進師生、同儕情誼，讓學生建立良好的人際支援網絡					全方位學習津貼 校外機構支援
	美化校園、優化校園設施，讓學生感受舒適幸福的校園氛圍					校內及校外財務及人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人	加強學生領袖訓練，增強學生自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 更多學生參與校外比賽及參觀 ● 學生投入參與交流活動 ● 學生能建立自信 ● 學生成就感加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 校外活動及比賽紀錄 ● 交流活動紀錄 	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責 同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	透過校外比賽及參觀，增加學生踏出校園，認識社會之機會				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責 同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	透過多元活動或比賽，提升學生對社會發展的承擔精神				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責 同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	增辦跨境交流活動，讓學生認識國家及加強國際視野				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責 同工	姊妹學校計劃津貼 動 全方位學習津貼

中華基督教會基朗中學
2024/25年度財政預算 (9/2024 - 8/2025)

項目	31/8/2024 上年度結餘	1/9/2024至 31/8/2025 預計收入	1/9/2024至 31/8/2025 預計支出	31/8/2025 預計結餘
EOEBG津貼盈餘	7,337,176.97			7,337,176.97
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定盈餘		474,909.80	0.00	474,909.80
EOEBG非學校特定(基線指標)虧損		0.00	941,410.96	(941,410.96)
總計	7,337,176.97	474,909.80	941,410.96	6,870,675.81
(1) EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津貼	0.00	3,920,544.00	3,945,252.00	(24,708.00)
學校發展津貼	0.00	676,944.00	445,183.20	231,760.80
資訊科技綜合津貼	0.00	593,929.00	633,197.00	(39,268.00)
空調設備津貼	0.00	581,325.00	274,200.00	307,125.00
校本教育心理服務津貼	0.00	115,310.00	115,310.00	0.00
校本管理額外津貼	0.00	53,385.00	53,385.00	0.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,541.00	8,541.00	0.00
虧損轉EOEBG盈餘賬			474,909.80	(474,909.80)
總計	0.00	5,949,978.00	5,949,978.00	0.00
(2) EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)				
盈餘轉EOEBG虧損賬		2,216,454.04	3,157,865.00	(941,410.96)
總計	0.00	3,157,865.00	3,157,865.00	0.00
(3) EOEBG擴大營辦津貼以外				
整合代課教師津貼(凍結)	5,593,997.25	5,292,000.00	4,120,797.50	6,765,199.75
整合代課教師津貼(代課)	313,807.42	252,126.00	252,126.00	313,807.42
家長教師會經常津貼	24,858.83	6,044.00	6,044.00	24,858.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	144,000.00	127,800.00	160,657.00	111,143.00
中學學習支援津貼	79,228.55	231,920.00	288,366.10	22,782.45
多元學習津貼(其他課程)	59,712.22	84,000.00	94,000.00	49,712.22
多元學習津貼(應用學習)	0.00	64,830.00	64,830.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
改善非華語學生的中文學與教	536,535.90	1,049,600.00	1,028,593.20	557,542.70
小數位職位現金津貼	121,611.25	70,932.00	56,992.67	135,550.58
資訊科技人員支援津貼	109,977.80	338,819.18	323,744.40	125,052.58
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	0.00	7,321.12
推廣閱讀津貼	43,737.40	66,176.00	109,000.00	913.40
姊妹學校計劃津貼	162,661.80	165,438.00	324,700.00	3,399.80
全方位學習津貼	1,081,845.80	1,236,410.00	1,774,000.00	544,255.80
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
學生活動支援津貼	0.00	110,500.00	110,500.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	108,475.00	0.00	108,475.00	0.00
校園好精神一筆過津貼	51,813.10	0.00	51,813.10	0.00
家長學生好精神一筆過津貼	14,180.00	0.00	14,180.00	0.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	69,000.00	81,000.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	67,000.00	133,000.00
一筆過購置電子化評估工具津貼	80,000.00	0.00	74,465.00	5,535.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	134,000.00	166,000.00
總計	9,525,744.07	9,116,595.18	9,273,283.97	9,369,055.28
非政府津貼				
學校經費賬	2,081,663.67	835,742.00	1,079,332.00	1,838,073.67
經核準徵收的特定用途費用	956,881.05	198,900.00	85,800.00	1,069,981.05
其他	737,404.51	50,000.00	49,000.00	738,404.51
總計	3,775,949.23	1,084,642.00	1,214,132.00	3,646,459.23
區會撥款				
總計	6,113.63	1,500.00	1,500.00	6,113.63
總計	6,113.63	1,500.00	1,500.00	6,113.63
外界撥款				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	715.20	0.00	715.20	0.00
學校IT創新實驗室計劃	228,440.00	0.00	0.00	228,440.00
優質教育基金-我的行動承諾加強版	53,400.00	0.00	53,400.00	0.00
總計	286,185.80	0.00	54,115.20	232,070.60

2. 2024-2025 學年「學校發展津貼」

中華基督教會基朗中學
2024 年至 2025 學年
「學校發展津貼」預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則 / 評估方法	推行時間	所需資源 (一年的薪酬及強積金)
課程發展	各個學習領域	聘請 2 位 ^註 教學助理	支援各科教師課 內及課外的教學 及非教學工作	教學助理的工作 評估表現良好	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	\$445,183.20
24/25 年度預度預計撥款						\$676,944.00
24/25 年度預度預計支出						\$445,183.20
24/25 年度預計結餘						\$231,760.80

註: 以平均薪金約\$17,105 計算。如受聘者薪金低於此數，將聘請更多教學助理以減輕教師工作量。

3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算

中華基督教會基朗中學
2024至2025學年

「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、
「改善非華語學生的中文學與教津貼」、「整合代課教師津貼(凍結)」預算

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育支援津貼	改善非華語學生的中文學與教津貼	整合代課教師津貼(凍結)
津貼用途	聘請0.1位老師	0.7位教學助理 外購專業服務： (臨床心理、言語治療、 社交/專注小組、 功課輔導安排學習 / 共融文化活動)、 校本教師培訓及 家校合作支援活動	--	聘請1位老師 及 課後功課輔導班、 共融活動、 教學資源	聘請8位老師、 1位兼職英語話劇導師
上年度結餘	121,611.25	79,228.55	321,980.63	536,535.90	5,736,340.19
本年度撥款	70,932.00	231,920.00	-	1,049,600.00	5,292,000.00
本年度預計支出	56,992.67	288,366.10	-	1,028,593.20	4,120,797.50
本年度預計結餘	135,550.58	22,782.45	321,980.63	557,542.70	6,907,542.69

4. 2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名： 唐廣照老師

聯絡電話：

2475 4781

A. 校本津貼預計受惠學生人數 (人頭) 163 名 (包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別*	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 /日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文憑試答卷費用 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	使用量統計	使用量統計	8/2025	4	75	18	25,000	
學生學習手冊 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	學生成績	學生成績	9/2024	4	126	31	2,000	
DSE 網上試題庫 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	使用量統計	使用量統計	9/2024	2	64	31	14,000	
DSE 學校統計報告 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	使用量統計	使用量統計	11/2024	2	64	31	14,000	
中一新生銜接班費用 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	學生成績	學生成績	8/2025	2	13	4	4,000	
中一英語輔導班 (語文訓練)	提升學生成績及 學習態度	學生成績	學生成績	5/2025	0	4	1	6,000	
課後功課輔導班	提升學生成績及 學習態度	學生成績	學生成績	全年	4	126	31	64,657	
中一至中四暑期功課 輔導班	提升學生成績及 學習態度	學生成績	學生成績	8/2025	2	60	15	30,000	
學習技巧訓練文具及 物資 (學習技巧訓練)	提升學生成績及 學習態度	不適用	不適用	5/2025	4	126	31	1,000	
活動項目總數：9				@學生人次	24	658	193	160,657	
				**總學生人次	875				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的

5. 2024-2025 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)

策略及預期效益 (課程目標)	課程 / 活動名稱	修業期/ 年	目標學生	預計涉及 學生人數	學生學習評估/成功指標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/ 教師
提升同學對蝴蝶生態知識	蝴蝶大使課程	1	生物科 資優同學	25	培養蝴蝶大使,推廣生態保育。	\$20,000 (課程+教材)	生物科
提升同學對遺傳學的興趣	尖子增潤課程	1	生物科 資優同學	20	提升同學對遺傳學的認識	\$5,200	生物科
學生可在該系統提交程式,提升編程及解難能力。	程式解難	1	高中 ICT 資優同學	30	能成功解決平台試題庫問題。	\$5,000 (平台費用)	唐廣照 老師
透過增潤課程、講座及提供較完善的實驗設備 <ul style="list-style-type: none"> 增加生物科資優同學對生物課程的了解及興趣。 讓尖子把課程學到的原理應用到現實生活中的難題。 增加同學日後從事科研工作的意欲。 	生物尖子班	下學期	生物科 資優同學	20	提升同學對生物學的認識。 增加同學日後從事科研工作的意欲。	\$4,800 (購買實驗材料費用及邀請講員費)	生物科
透過是次活動,可增加物理科資優同學對天文的了解及興趣。	天文營	1	物理科 資優同學	5 人	提升同學對天文學的認識。	\$10,000	物理科/ 葉嘉銘 老師

透過提名同學參加校外課程及比賽，培育人才庫同學相關資優面。	校外相關機構課程 / 活動	1	人才庫同學	10-20	同學能達到該活動 / 課程要求。	\$5,000	資優教育及基朗學生獎勵計劃組
生態考察活動提升同學本土生態知識	生態學增潤課程	下學期	生物科資優同學	20-30 人	推廣生物多樣化知識，增加同學日後從事科研工作的意欲。	\$11,000 (課程、車費)	生物科
提升同學英文聆聽能力。	尖子英文聆聽班	1	高中英文具潛質同學	20	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力。	\$8,000	英文科
透過舉辦課程及參與校外比賽，讓學生將化學知識套用到日常層面及延伸至課程外具挑戰性的層面。	現代化學增潤班	下學期	化學科資優同學	30	出席同學能將化學知識及概念擴展至課程以外。	\$7,000	化學科/ 鄒浩晟老師
透過增潤課程及講座提升同學實地考察技巧	實地考察技巧課程及測量應用	1	地理科資優同學	15-20	加強對測量技能的認識。	\$12,000	地理科 / 林貝晶老師
提升同學對數學的認識及擴闊視野	數學科尖子班	7 月至 8 月	數學科資優同學	3	同學出席率達課程標準。	\$6,000	數學科 / 陳智聰老師

2024-2025 年度教育局新高中多元學習津貼預算 (2024-25): \$91,000

6. 2024-2025 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1	話劇訓練	全年	中一至 中六	20	\$17,000.00	\$850.00	提升學生戲劇表演的技巧。	藝術 (其他)	透過觀察學生戲劇表演的技巧和演出回饋。			✓		✓	活動委員會 TMT
2	時裝設計班及比賽	全年	中一至 中五	60	\$30,000.00	\$500.00	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加時裝設計活動獲取技巧。	藝術 (視藝)	透過觀察學生製作活動和表演回饋，有效提升的技巧。	✓		✓		✓	活動委員會 TMT
3	舞蹈訓練	全年	中一至 中六	20	\$25,000.00	\$1,250.00	提升學生舞蹈表演的技巧。	藝術 (其他)	透過觀察學生舞蹈表演的技巧和演出回饋。			✓		✓	活動委員會 TMT
4	領袖訓練計劃	2024年10月	中一至 中五	65	\$35,000.00	\$538.46	培養及啟發學生領袖才能，為日後帶領學生會、社和學會活動獲取領導技巧。	領袖 訓練	老師觀察及同學意見。					✓	活動委員會 TMT

5	校外課外活動報名費	全年	中一至中六	100	\$15,000.00	\$150.00	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	資優教育	學生投入參加校外活動和比賽，建立自信。	✓		✓	✓	活動委員會 TMT	
6	童軍	全年	中一至中六	35	\$20,000.00	\$571.43	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	領袖訓練	老師觀察學生團隊活動和服務表現，及學生意見。				✓	✓	活動委員會 TMT
7	女童軍	全年	中一至中六	35	\$15,000.00	\$428.57	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	領袖訓練	老師觀察學生團隊活動和服務表現，及學生意見。				✓	✓	活動委員會 TMT
8	香港聖約翰救傷隊少青團	全年	中一至中六	35	\$10,000.00	\$285.71	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	領袖訓練	老師觀察學生團隊活動和服務表現，及學生意見。				✓	✓	活動委員會 TMT
9	棋藝訓練	全年	中一至中六	20	\$10,000.00	\$500.00	提升學生棋藝。	棋藝	透過觀察學生下棋的技巧和比賽回饋。			✓			活動委員會 TMT
10	躲避盤訓練	全年	中一至中六	20	\$7,000.00	\$350.00	提升學生躲避盤的技巧。	體育	透過觀察學生躲避盤的技巧和比賽回饋。	✓		✓			活動委員會 TMT

11	辯論校隊	全年	中一至中五	15	\$22,000.00	\$1,466.67	擴闊眼界、增強自信、強化演說技巧、應變能力、邏輯思維	資優教育	透過觀察學生辯論的技巧，學生投入參加校外活動和比賽，建立自信。					✓	活動委員會 TMT
12	成長訓練營	2024年10月至2025年2月	中一	128	\$140,000.00	\$1,093.75	兩日一夜宿營，按班際形式進行團體訓練活動 目標：加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考	價值觀教育	學生、老師問卷調查及老師觀察		✓	✓			輔導委員會 WYT
13	陽光大使計劃	全學年	中一至中五	20	\$12,000.00	\$600.00	小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務 目標：關注邊緣學生，讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	領袖訓練	學生問卷調查、學生訪談及老師觀察		✓		✓		輔導委員會 LYY
14	活力義工隊	全學年	中一至中五	10	\$15,000.00	\$1,500.00	以課外活動形式進行興趣活動訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學 目標：關注邊緣學生，讓學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	價值觀教育	學生問卷調查、學生訪談及老師觀察		✓		✓		輔導委員會 LYY

15	輔導委員會週會	2024年10月至2025年2月	中一至中六	701	\$6,000.00	\$8.56	邀請校外機構來校主持週會 目標：加強學生抗逆力，培養正面價值觀	價值觀教育	學生、老師問卷調查及老師觀察	✓				輔導委員會 CTS
16	輔導長計劃	全學年	中三至中五	40	\$5,000.00	\$125.00	上學期舉辦協助中一應適活動、下學期舉辦校內宣傳活動 目標：加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧，成為基朗守門人	價值觀教育	學生問卷調查及老師觀察	✓		✓		輔導委員會 MKY
17	輔導長訓練營	2025年7月	中二至中四	40	\$35,000.00	\$875.00	兩日一夜訓練營，以進行領袖訓練及實務培訓 目標：加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧	領袖訓練	學生問卷調查及老師觀察	✓		✓		輔導委員會 MKY
18	中四班級經營日營活動	2024年9月6日	中四	120	\$32,000.00	\$266.67	半日營，按班際形式進行團體訓練活動 目標：加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通合作、正面思考	價值觀教育	學生、老師問卷調查及老師觀察	✓				輔導委員會 WYT
19	我班的驕傲	2025年5月19日	中一	128	\$3,000.00	\$23.44	讓每班學生展示中一的經歷，增強學生自信，促進各班凝聚力，增進師生、生生間之互動及交流	價值觀教育	學生、老師問卷調查及老師觀察	✓				輔導委員會 YSW
20	價值觀教育小組/工作坊	待定	中一至中三	360	\$12,000.00	\$33.33	邀請校外機構來校主持小組/工作坊 目標：培養學生正面價值觀	價值觀教育	學生、老師問卷調查及老師觀察	✓				輔導委員會 WYT

21	參觀大學	2024年10月	中一	40	\$2,000.00	\$50.00	認識大學課程及各升學出路	生涯規劃	參加者及學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
22	生涯規劃體驗活動	2025年4月	中二	130	\$25,000.00	\$192.31	認識自我、訂立目標	生涯規劃	問卷調查、學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
23	參觀大學/工商機構	全年	中四至中六	150	\$10,000.00	\$66.67	認識大學課程及各升學出路；認識工作世界	生涯規劃	參加者及學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
24	其他學習經歷(OLE)課堂生涯規劃部分	全年	中四至中五	300	\$10,000.00	\$33.33	認識自我、訂立目標；認識大學課程及各升學出路	生涯規劃	老師觀察及學生感想					✓	生涯規劃委員會 TNY
25	生涯規劃體驗活動	2025年4月	中四	130	\$25,000.00	\$192.31	認識自我、訂立目標	生涯規劃	問卷調查、學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
26	聯招講座	2024年9月	中六	130	\$3,000.00	\$23.08	認識聯招選科策略及多元升學出路	生涯規劃	問卷調查、學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
27	放榜講座	2025年7月	中六	130	\$3,000.00	\$23.08	放榜準備及多元出路簡介	生涯規劃	問卷調查、學生表現					✓	生涯規劃委員會 TNY
28	其他生涯規劃活動	全年	中一至中六	701	\$22,000.00	\$31.38	問答比賽、生涯規劃工作坊、參觀、大學體驗營、交流等	生涯規劃	問卷調查、老師觀察及學生感想					✓	生涯規劃委員會 TNY
29	領袖生訓練活動	2024年9月	中二至中五	100	\$42,000.00	\$350.00	領袖生互相認識、團隊建立、領袖訓練	領袖培訓	問卷調查		✓				訓導委員會 TYY
30	價值教育主題活動	2025年3月	中一至中三	350	\$4,000.00	\$11.43	正向訓育	價值觀教育	問卷調查		✓				訓導委員會 TYY
31	義工服務	全年	中四	60	\$7,000.00	\$116.67	透過鼓勵學生參與社會服務，建立服侍他人、服務社會的精神。	德育、公民及國民教育	參觀人數及學生表現				✓		德育、公民及國民教育委員會 CBK,LYM

32	參觀社會機構	全年	中一至中六	40	\$5,000.00	\$125.00	透過參觀社會機構，讓學生能多關心社會、拓展眼界。	德育、公民及國民教育	參觀人數及學生表現		✓				德育、公民及國民教育委員會 CPM,SPY
33	德育週	2024年3月10日至13日	中一至中六	701	\$20,000.00	\$28.53	透過舉辦活動，提升學生的德育及公民意識。	德育、公民及國民教育	參觀人數及學生表現		✓				德育、公民及國民教育委員會 CSS
34	STEAM 實踐工作坊／參觀	2024年10月至2025年7月	中一至中三	40	\$18,000.00	\$450.00	透過活動學習STEAM跨學科的知識，以動手做形式進行	跨學科 STEAM	學生問卷及參與情況及表現	✓					STEM 組 LYW
35	STEAM 相關比賽	2024年10月至2025年7月	中一至中三	20	\$30,000.00	\$1,500.00	讓學生參與比賽，擴闊視野	跨學科 STEAM	學生參與情況及表現	✓					STEM 組 LYW
36	生態球工作坊	2024年11月	中三至中五	25	\$11,500.00	\$460.00	運用學科知識製作生態球	跨學科 STEAM	老師觀察					✓	STEM 組 TYW
37	中二級福音營	2024年10月31日至11月1日	中二	130	\$110,000.00	\$846.15	透過營會活動，讓學生思想人生，播下福音種子，更願意認識信仰。福音營師生共處生活，學生從中學學習彼此服事，繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好的公民精神並增強抗逆力。	價值教育/ 靈育	問卷調查	✓	✓				宗教委員會 LPC

38	學生團契	2024年9月至2025年5月	中一至中六	701	\$6,000.00	\$8.56	本校老師與中華基督教會周宋主愛青少年中心協作，透過團契活動建立學生整全的生命，後此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳。讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自信。	價值教育/靈育	學生及老師觀察	✓	✓			宗教委員會 LPC
39	聖誕、復活節崇拜	2024年12月20日,2025年4月7日	中一至中六	701	\$8,000.00	\$11.41	透過節日崇拜，宣揚盼望的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	價值教育/靈育	問卷調查	✓	✓			宗教委員會 LPC
40	宗教週會	2024年11月	中一至中六	701	\$8,000.00	\$11.41	舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	價值教育/靈育	問卷調查	✓	✓			宗教委員會 LPC
41	福音活動	2024年9月至2025年6月	中一至中六	701	\$20,000.00	\$28.53	本學年與不同機構合作舉辦各項分級、全校活動，宣揚基督捨己犧牲的大愛精神，感染學生愛神愛人，常存感恩的心，培育學生正面健全的價值觀和態度。	價值教育/靈育	問卷調查、學生及老師觀察	✓	✓			宗教委員會 LPC
42	種植盆栽活動	2024年11月	中一至中六	701	\$15,000.00	\$21.40	學生進行種植盆栽活動	藝術(視	問卷調查		✓	✓		總務委員會 TNY

								藝)							
43	全方位學習日 中文科、中史科、視藝科考察	2025年4月	中二級	124	\$8,000.00	\$64.52	安排中二級學生實地考察九龍寨城公園，進行跨學科學習	中文、中史、視藝	學生考察報告及教師觀察	✓		✓			中文科 HSH, 中史科 MKY, 視藝科 LYL
44	Life-wide Learning Day (S.1)	2025年3月28日	中一	126	\$25,000.00	\$198.41	中一級同學到海洋公園進行跨學科學習活動並分組匯報	英文/LAC	問卷及老師觀察	✓	✓				英文科 CCCS
45	Life-wide Learning Day (S.5)	2025年3月28日	中五	102	\$8,000.00	\$78.43	中五級同學到香港旅遊景點進行學習活動並分組匯報	英文	問卷及老師觀察	✓	✓				英文科 CCCS
46	English Drama Club	2024年9月至2025年5月	中一至中五	30	\$4,000.00	\$133.33	參與同學進行英語戲劇相關訓練並參與結業演出或校外比賽	英文	問卷及老師觀察	✓	✓	✓			英文科 CCCS
47	English Week - Fun Fair	2025年5月	中五	120	\$4,000.00	\$33.33	中五同學於英文周製作攤位遊戲讓低年級同學參與	英文	參與同學反應及老師觀察	✓	✓	✓			英文科 CCCS
48	Co-curricular English activities	2024年9月至2025年5月	中一至中五	587	\$4,000.00	\$6.81	參與全校性或級本英語比賽或活動(如:Spelling Bee, Speaking Days, Debate)	英文/LAC	參與同學反應及老師觀察	✓	✓				英文科 CCCS
49	HK Schools Speech Festival	2024年9月至2024年12月	中一至中五	150	\$25,000.00	\$166.67	參與校際朗誦節(英文)並完成比賽	英文	參與同學反應及老師觀察	✓	✓	✓			英文科 CCCS
50	全方位學習日(數學科)	2025年4月	中三	121	\$40,000.00	\$330.58	舉辦與STEAM相關之工作坊,讓學生透過活動與協作探索及應用跨學科之知識。	數學科	學生反思 教師觀察	✓	✓				數學科 CCC

51	初中科學科外出活動	全年	中一至中三	100	\$20,000.00	\$200.00	參觀不同的科學機構，擴闊眼界	科學	學生參與情況，學生問卷及老師檢討	✓	✓				科學科 LYM
52	科學科尖子工作坊	全年	中一至中三	40	\$20,000.00	\$500.00	透過 STEAM 工作坊，讓具卓越科學能力的學生利用科學知識解難，應用到日常生活	跨學科 (STEAM)	學生參與情況，學生問卷及老師檢討	✓	✓				科學科 LYM
53	科學科尖子外出活動	2025 年 6 月	中一至中三	30	\$15,000.00	\$500.00	透過外出活動，進行跨科學習，了解各科之間的關係，提升學生的創造力、解難及團隊精神。	跨學科 (STEAM)	學生參與情況，學生問卷及老師檢討	✓	✓				科學科 LYM
54	數理科技週活動	2024 年 11 月	中一至中三	200	\$50,000.00	\$250.00	透過不同活動，增加學生見識，提升學生對科學的興趣。	跨學科 (STEAM)	學生參與情況，學生問卷及老師檢討	✓	✓				科學科 LYM
55	地理科野外考察營(中四)	2024 年 11 月 11 至 13 日	中四	26	\$13,000.00	\$500.00	提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	地理	問卷調查、學生反思及老師觀察	✓	✓				地理科 LPC
56	地理科野外考察營(中五)	2025 年 3 月 3 日	中五	26	\$4,000.00	\$153.85	提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過活動對實地考察有進一步的認識。	地理	問卷調查、學生反思及老師觀察	✓	✓				地理科 LPC

57	全方位學習日活動(地理科)	2024年9月至2025年5月	中四	26	\$15,000.00	\$576.92	中英街考察擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港與中國的城市環境及加強學生對國安教育等有進一步的認識。提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。	地理	問卷調查、學生反思及老師觀察	✓	✓				地理科 LPC
58	地理科及地理學會野外考察	2024年9月至2025年5月	中三、中四、中五	78	\$10,000.00	\$128.21	參加不同考察活動如地質公園夥伴學校計劃，提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過活動對香港自然環境、城市、岩石地質有進一步的認識。包括地質公園導賞、出外參觀及實地考察。	地理	問卷調查、學生反思及老師觀察	✓	✓				地理科 LPC
59	防石欄設計比賽	2025年5月	中三	121	\$500.00	\$4.13	讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護意識有進一步的認識。	地理	學生表現及老師觀察	✓	✓				地理科 LPC
60	經濟「行街街」中六	2024年11月	中六	60	\$1,000.00	\$16.67	學生走訪當地商舖並進行報告	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓		✓	經濟科 YSM	

61	經濟「行街街」中五	2024年11月	中五	60	\$1,000.00	\$16.67	學生走訪當地商鋪並進行報告	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓		✓	經濟科 YSM	
62	經濟「行街街」中四	2025年3月	中四	60	\$3,000.00	\$50.00	學生走訪當地商鋪並進行報告	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓		✓	經濟科 YSM	
63	本地導賞活動(沙頭角禁區導賞)	2025年4月	中四	58	\$20,000.00	\$344.83	透過沙頭角禁區導賞了解香港歷史及文化，以及了解香港與內地的關係。	E1 E2	問卷調查及訪談	✓	✓			公民與社會發展 LMY	
64	全方位學習日	2025年4月14日	中四	20	\$14,000.00	\$700.00	參觀地質公園或中英街等景點以擴闊學生視野			✓	✓			旅款科 CMF	
65	人文學科週會	2025年5月	中一至中六	701	\$10,000.00	\$14.27	學生參與週會講座	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓			人文學科 YSM	
66	理財教育工作坊	2025年7月	中一至中六	200	\$15,000.00	\$75.00	學生進行理財教育工作坊	跨學科(其他)	問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	人文學科 YSM
67	參觀國際性藝術展入場費及交通津貼	2025年1月至6月	中四至中五	30	\$4,000.00	\$133.33	提供學生及社區民眾參觀國際性藝術展的機會,擴展他們的藝術視野。讓參與者通過親身參觀藝術展,更深入地認識不同文化、類型的當代藝術。通過認識藝術展的主題和藝術家的創作理念,激發參與者對藝術的興趣和想像力。	藝術(視藝)	完成參觀	✓		✓			視藝科 LYL
68	高初週會教授移植盆栽	2024年11月至2025年3月	中一至中六	701	\$5,000.00	\$7.13	各班美化照顧盆栽種植區	藝術(視藝)	完成種植		✓	✓	✓		視藝科 LYL

69	樂器班導師費	2024年9月至2025年6月	中一至中五	60	\$50,000.00	\$833.33	提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能	音樂科	導師評估			✓			音樂科 WMY
70	音樂科週會講員費	2024年9月至2025年7月	中一至中三	360	\$15,000.00	\$41.67	邀請講員介紹音樂資訊及文化，擴闊學生音樂視野	音樂科	老師評估			✓			音樂科 WMY
71	音樂科-校際音樂節及公開比賽報名費	2024年9月至2025年7月	中一至中五	60	\$15,000.00	\$250.00	鼓勵具音樂才華學生參加公開比賽，發揮音樂潛能	音樂科	學生投入參加比賽，觀察及評估學生比賽成績。			✓			音樂科 WMY
72	乒乓球校隊訓練	全年	中一至中六	25	\$22,000.00	\$880.00	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK
73	羽毛球校隊訓練	全年	中一至中六	30	\$25,000.00	\$833.33	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK
74	足球校隊訓練	全年	中一至中六	30	\$25,000.00	\$833.33	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK
75	排球校隊訓練	全年	中一至中六	45	\$38,000.00	\$844.44	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK

76	籃球校隊訓練	全年	中一至中六	30	\$25,000.00	\$833.33	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK
77	手球校隊訓練	全年	中一至中六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。		✓	✓			體育科 CBK
78	校際比賽報名費及運動員證	全年	中一至中六	180	\$17,000.00	\$94.44	學生參與校外比賽，發展學生潛能。	體育	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估參與程度/表現。		✓	✓			體育科 CBK
79	班際球類比賽 (班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)	全年	中一至中六	701	\$5,000.00	\$7.13	加強學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	體育	透過觀察學生及班的參與程度。		✓	✓			體育科 CBK
80	體育活動參觀或體驗	全年	中一至中六	120	\$10,000.00	\$83.33	學生參觀或體驗體育活動，擴闊學生視野	體育	透過觀察學生及問卷		✓	✓			體育科 CBK
第 1.1 項預算總計				14212	\$1,486,000										

1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
A1	中三國內交流團	2024年10月31日至11月1日	中三	115	\$48,000.00	\$417.39	透過考察、交流活動等，以提升同學對國家的認識。	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓					德育、公民及國民教育委員會 CBK,CCS
A2	大灣區科學科技之旅	下學期	中一至中三	40	\$30,000.00	\$750.00	擴闊學生視野，更認識國家的科學科技發展，提升國民身份認同。	跨學科(STEAM)	學生參與情況，學生問卷及老師檢討	✓	✓					STEAM LYW / 科學科 LYM
A3	跨科協作境外交流及考察團	2025年7月	中三至中五	36	\$108,000.00	\$3,000.00	地理及科學科跨科合作籌辦交流團(例如台灣等...)，提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對內地國情及學科知識上有進一步的認識，並與內地學校交流，培養對祖國關注。	地理科、科學科	問卷調查、學生反思及老師觀察	✓	✓					地理科 LPC/ 科學科 LYM
A4	跨科協作遊學團：絲綢之路	2025年6月至7月	中四至中五	8	\$24,000.00	\$3,000.00	透過遊學團鞏固學生的科本知識，擴闊學生視野及更認識中國的國情	旅款科		✓	✓					旅款科 CMF/ 公民與 社會發展 LMY
第 1.2 項預算總計				199	\$210,000.00											
第 1 項預算總計				1441	\$1,696,000											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
B1	電子琴	AMAZING BAND	\$5,000.00
B2	STEM 學習套件	STEAM 課外延伸活動	\$10,000.00
B3	製作等高線模型	材料費	\$500.00
B4	地理活動	環保工作坊活動材料費、工具及文具	\$3,000.00
B5	戶外學習套件	經濟科活動	\$4,500.00
B6	購置管弦樂團樂器	管弦樂團及樂器班	\$50,000.00
B7	樂器維修費	管弦樂團樂器保養及維修	\$5,000.00
第 2 項預算總開支			\$78,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,774,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	701
預期受惠學生人數：	701
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳麗英
職位：	副校長

7. 2024-2025 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：北京市昌平區大東流中學、蘇州市相城區黃橋中學、深圳市寶安第一外國語學校
交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	交流活動分享 • 於早會分享上學年探訪姊妹學校的經歷及感想。	• 透過交流活動分享，讓本校未能參加交流團的師生對姊妹學校有更多的了解，亦藉此提升同學對國家的認識。	• 教師觀察、學生表現。	/
2.	締結合作協議書儀式 • 與北京市昌平區大東流中學締結姊妹學校合作協議書。	• 兩校管理層同工藉締結合作協議書儀式進行交流，互相了解對方學校的辦學特色。	• 活動進行及交流情況。	/
3.	中文科及普通話科美文朗誦比賽 • 透過網上訓練，兩校學生共同參加美文朗誦比賽。	• 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此互相學習及增進彼此間的情誼。	• 教師觀察、學生參與情況。	/
4.	姊妹學校到訪本校(如有) • 接待姊妹學校師生來訪本校。	• 透過姊妹學校師生到訪本校，讓兩所學校的學生有實體認識，並藉互相學習及各項的交流活動令對方對本校有更深入、更立體的認識，從而增進彼此間的情誼。	• 教師觀察、學生參與情況。	• 茶點費用:\$3,200 • 交流活動費用:\$61,000
5.	探訪姊妹學校 安排本校學生與姊妹學校學生進行交流活動。	• 透過探訪姊妹學校，讓兩所學校的學生有實體認識，並藉互相學習及各項的交流活動令同學對姊妹學校有更深入、更立體的認識，從而增進彼此間的情誼，同時亦能提升本校學生對國家的認識。	• 教師觀察、學生參與情況及學生問卷。	• 境外交流活動費用：\$260,000 • 境外交流活動電話卡：\$500

8. 2024-2025 學年公民與社會發展科津貼計劃書

「公民與社會發展科津貼」運用計劃

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
	範疇/ 年份	2024-25
I	發展或採購相關的學與教資源	\$8,000
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$4,375
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$9,000
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$87,100
V	其他（請註明）：	0
總計：		\$108,475
餘額：		\$0

9. 2024-2025 學年推廣閱讀津貼計劃書

一、推廣閱讀津貼：

上年度推廣閱讀津貼結餘：\$43,737.4

本年度推廣閱讀津貼：\$66,176

本年度可用推廣閱讀津貼：\$109,913.4

二、推廣閱讀的主要目標：

1. 自主學習：鼓勵學生透過早讀、悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃等，以及掌握閱讀策略等，主動按個人進度學習不同範疇的知識，發掘個人興趣。
2. 延伸學習：透過跨科組協作，推動學生透過閱讀與課程有關書籍及搜查相關資訊，延伸學習，鞏固所學，追求卓越。
3. 建立正面價值觀：鼓勵學生閱讀題材健康、富教育意義、符合國家安全的書籍，以建立正面思維及正確價值觀；並透過參與多元閱讀活動，豐富學習體驗，建立自信，全人發展。

三、財政預算：

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置館藏	
	▪ 實體書籍及雜誌	\$18,000
	▪ 電子書	\$20,000
2.	網上閱讀計劃	
	▪ English Online Reading Scheme (Wiseman EB Platform)	\$50,000
3.	多元推廣閱讀活動	
	▪ 作家講座	\$6,000
	▪ 讀書會或工作坊	\$4,000
	▪ 與閱讀有關之外出或考察活動	\$1,000
	▪ 資助學生參加閱讀活動或比賽	\$1,000
	▪ 購買閱讀計劃獎品	\$6,000
4.	其他 (包括書券)	\$3,000
	總計	\$109,000

10. 2024-2025 學年「校園·好精神」一筆過津貼計劃書

負責科組：輔導委員會

填寫人：溫綺婷

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉 辦時期 ／日期	對象		預計開支 (\$)
					級別	總參與人數	
午間鬆一鬆活動	於午膳時間舉辦手工藝工作坊，讓學生舒緩壓力。	70%以上同學認同活動有助減壓	問卷調查	全年兩次	全校	700	\$7,000
點點心意送全校	為學生送上心意，營造關愛校園文化。	70%以上同學認同活動有助建立關愛感	問卷調查	3/9, 7/2, 25/6	全校	700	\$3,000
佈置輔導室	輔導室裝置傢俬，為學生打造舒適的地方。	70%學生經常使用輔導室	透過觀察學生使用情況	全年	全校	700	\$3,000
教師工作坊	邀請校外機構來校主持工作坊，加強教師對精神健康的認知。	70%以上老師認同活動有助提升個人精神健康關注	問卷調查	24年 8月	全校	60	\$6,000
24-25 精神健康週	主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等，培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛。	70%以上同學及老師認同活動有助建立關愛感	學生及老師問卷調查、老師觀察	7/10 – 10/10	全校	700	\$18,813.1
藝術治療	邀請校外機構來校進行藝術治療，讓有情緒需要學生得到適當支援。	70%以上同學認同活動有正面幫助	問卷調查	24年 下學期	初中	14	\$14,000
活動項目總數： <u>6</u>							

23-24 撥款總額：\$60,000

23-24 已用開支：\$8,186.9

24-25 預算開支：\$51,813.1

11. 2024-2025 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃書

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測 試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計開支 (\$)
● 園藝或茶藝舒壓 治療工作坊	家長透過園藝或茶藝治療舒壓，能強化/ 提升精神健康。	約 15-20 家長參與。成功舉辦有關 園藝或茶藝治療的活動。	問卷調查	2024 年 9 月	\$5,000
● 精神健康家長講 座及工作坊	舉行精神健康講座，讓家長了解精神健 康相關的知識及技巧，引導家長有效地 識別及支援子女精神健康。	家長了解個人情緒，精神健康藉 著完成活動後得以提升。	問卷調查	2024 年 11 月	\$5,000
● 家長為畢業班同 學送暖活動	家長送心意卡及打氣包，為子女打氣送 上愛與關懷，支持 DSE 備戰。	親子關係藉著完成活動後得以提 升。	在活動中的 表現及問卷 調查	2024 年 11 月 -12 月	\$4,180

本校運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
範疇／年份		2024-25
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動，如：園藝或茶藝舒壓治療工作坊	\$5,000
2.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓，如：精神健康家長講座及工作坊	\$5,000
3.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動，如：家長為畢業班同學送暖活動	\$4,180
總計：		\$14,180
餘額：		0

12. 2024-2025 學年一筆過家長教育津貼計劃書

舉辦／參加「家長學生·好精神一筆過津貼」活動

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計開支 (\$)
● 有系統或主題式的家長教育課程/講座。	透過家長教育講座及教育影片，讓家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。	成功舉辦家長教育課程/講座最少5次	問卷調查	2024年10月 -25年7月	\$50,000
● 設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件。	透過會訊等資源文件，讓家長更了解了解家校合作的重要性及促進家校合作與溝通。	成功製作及出版	資源文件紀錄	25年4月	\$3,000
● 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。	透過正向相關課程或活動，提升家長與青少年有效的溝通及培養牢固的聯繫和建立健康的家庭關係。	成功舉辦最少兩次活動。	問卷調查	2024年10月 -25年7月	\$14,000

本校運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
範疇／年份	2024-25	
1.	有系統或主題式的家長教育課程/講座	\$50,000
2.	設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件	\$3,000
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$14,000
總計：		\$67,000
餘額：		\$133,000

13. 2024-2025 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

舉辦／參加支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼活動

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦日期	預計開支(\$)
● 發展記錄體適能數據及活動時數應用程式。	● 透過運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據，從而令學生了解及提升運動量。	超過七成學生運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育器材記錄及存放地點 ● 活動紀錄 ● 學生在活動中的表現 	2024年10月-25年7月	\$50,000
● 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽，如：新興運動-攻防箭/健球、STEAM運動工作坊等。	● 舉辦不同的體育活動，推動更多學生參與不同類型的體育運動，以滿足學生的不同需求和能力，提升學生參與體育運動的參與度。	最少舉辦兩次不同的體育活動項目，令學生有不同的運動體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生反思 ● 教師觀察 	25年4月	\$10,000
● 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與，如：親子比賽/活動。	● 舉辦與運動相關的親子活動，如親子跑/親子運動體驗/親子球類比賽等，透過親子活動從而鼓勵家長支持同學參與體育活動。	最少舉辦一次親子運動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 	2024年10月-25年7月	\$7,500

● 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策，如：體能龍虎榜，體能活動達標可獲獎勵。	● 設立體適能龍虎榜，每學期最高成績及達標的同學可獲獎勵，鼓勵同學積極參與及提升體適能。	每學期成功舉辦一次。	● 活動紀錄	2024年11-12月、2025年3-5月	\$1,500
--	--	------------	--------	-----------------------	---------

本校運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
範疇／年份		2024-25
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具，如：智能手錶、流動應用程式。	\$50,000
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽，如：新興運動-攻防箭/健球、STEAM 運動工作坊等。	\$10,000
3	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與，如：親子比賽/活動。	\$7,500
4	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策，如：體能龍虎榜。	\$1,500
總計：		\$69,000
餘額：		\$81,000

14. 2024-2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

編號	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	監察/評估方法	負責科組/教師
				級別	預計參與人數					
1	發展課程及學與教資源	增購有關中華文化課外書籍	11/2024 - 5/2025	中一至中三級	(約 364 人)	\$10,000	/	透過鼓勵閱讀,提升學生對中華文化的認識	閱讀報告	中文科老師
2	學習/ 體驗活動、講座或比賽	中華文化趣味工作坊「體驗與傳承」	11/2024 - 4/2025	中一至中五級	(60 人)	\$24,000	\$400	透過不同的到校體驗活動,以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	回應表	中文科老師
3	本地考察/ 參觀	參觀故宮文化博物館	4/2025	中一級	(128 人)	\$22,000	約\$172	透過實地欣賞文物,加深學生對中華文化的認識	撰寫反思	中文科老師、中一級班主任
4	體驗活動/ 講座	中華文化體驗活動	4/2025	中二至中五級	(約 437 人)	\$30,000	約\$69	透過不同的到校體驗活動,以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	回應表	中文科老師、相關級別班主任
5	內地交流	內地交流團	7/2025	中一至中三級	(60 人)	\$48,000	\$800	透過親身體驗,加深學生對中華文化的認識,並明白愛護及傳承中華文化是國民應有責任	撰寫反思	中文科老師

本校運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
	範疇／年份	2024-25
1. 增購有關中華文化課外書籍	發展課程及學與教資源 (11/2024 – 4/2025)	\$10,000
2. 中華文化趣味工作坊	學習／體驗活動、講座或比賽 (11/2024 – 4/2025)	\$24,000
3. 參觀故宮文化博物館	本地考察／參觀 (4/2025)	\$22,000
4. 中華文化體驗活動	學習／體驗活動、講座或比賽 (4/2025)	\$30,000
5. 內地交流團	內地交流 (7/2025)	\$48,000
總計：		\$134,000
餘額：		\$166,000